





Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	3
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
---	---

Risultati scolastici	3
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	10
--	----

Competenze chiave europee	24
---------------------------	----

Risultati a distanza	26
----------------------	----

Risultati legati alla progettualità della scuola	29
--	----

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	29
---	----

Prospettive di sviluppo	53
-------------------------	----

Altri documenti di rendicontazione	54
------------------------------------	----



---

## Contesto

---

E' opportuno mettere in evidenza, nel triennio 2019-2022, la situazione di emergenza venutasi a creare a seguito della pandemia da Covid 19. Il contesto didattico è stato stravolto dalla necessità di evitare e contenere il contagio, pertanto dal marzo 2020 alla fine delle attività didattiche dello stesso anno, le lezioni in presenza, in ottemperanza al DPCM 08 marzo 2020, sono state sospese e si sono svolte in modalità on line. La scuola, al riguardo, si è dotata di una rete interna di posta elettronica utilizzando le piattaforme G.suite e Moodle.

Nel successivo anno scolastico, l'organizzazione didattica ha seguito le disposizioni organizzate secondo la DDI di istituto. In tale contesto, l'attività didattica ha risentito delle restrizioni previste dalla legge, che tra l'altro hanno determinato l'impossibilità di frequentare i laboratori professionalizzanti. A ciò si aggiunge nell'anno scolastico 2021-22 l'avvicinarsi della presidenza con relativi disagi al riguardo.



---

## Risultati raggiunti

---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Innalzamento dei livelli dei risultati scolastici globali.	Riduzione dei debiti formativi e delle non ammissioni.

### Attività svolte

Le attività tese al raggiungimento dei traguardi hanno previsto il coinvolgimento dei discenti in corso di recupero e di potenziamento.

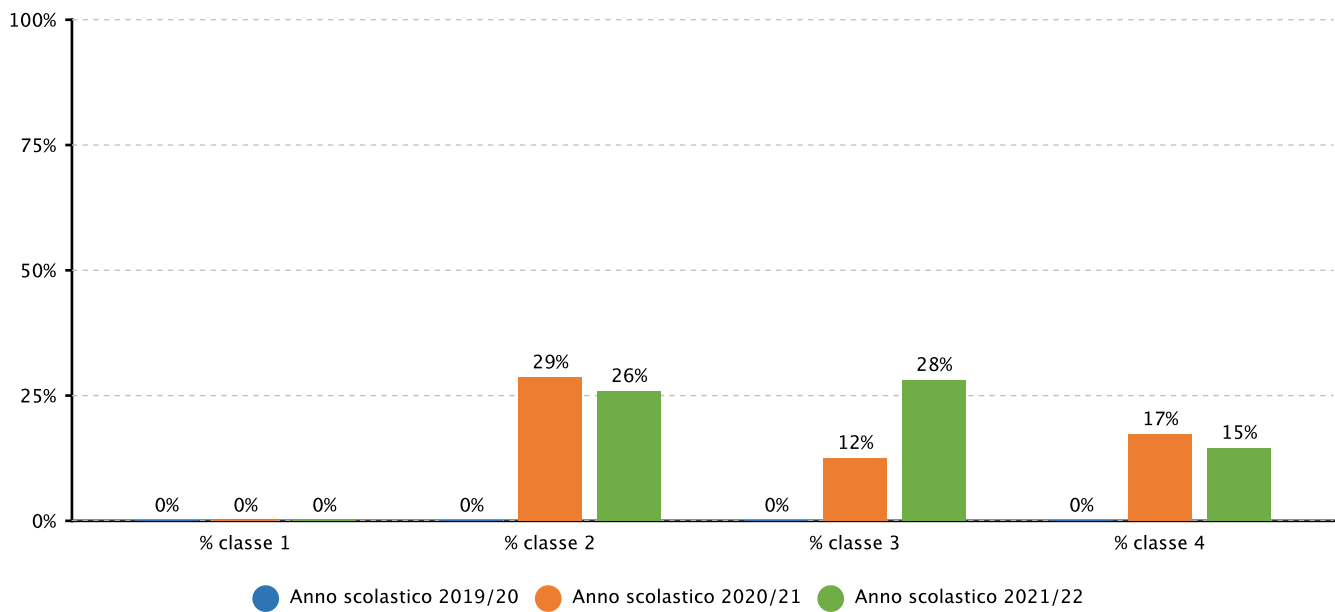
### Risultati raggiunti

I risultati raggiunti alla fine del triennio in questione sono stati condizionati dalla situazione pandemica e relative restrizioni previste dalla legge.

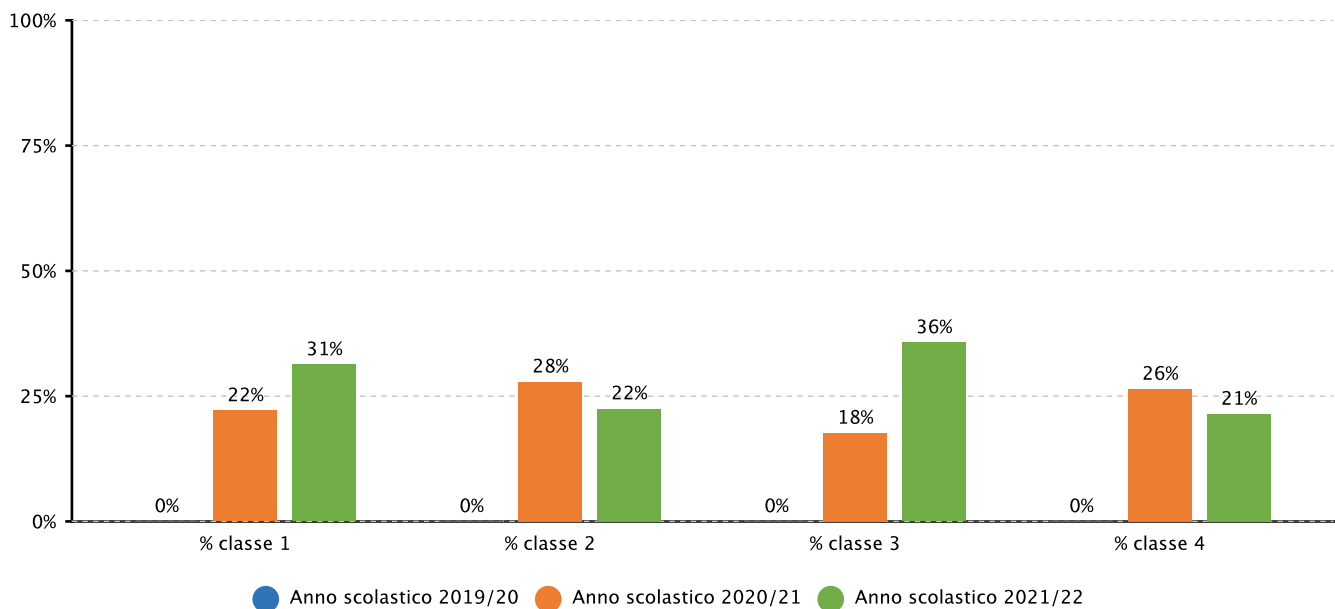
### Evidenze



**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**



*Risultati raggiunti*

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Innalzamento dei livelli dei risultati scolastici degli studenti in area umanistica, scientifica.	Raggiungimento delle competenze per l'accesso alla formazione universitaria.

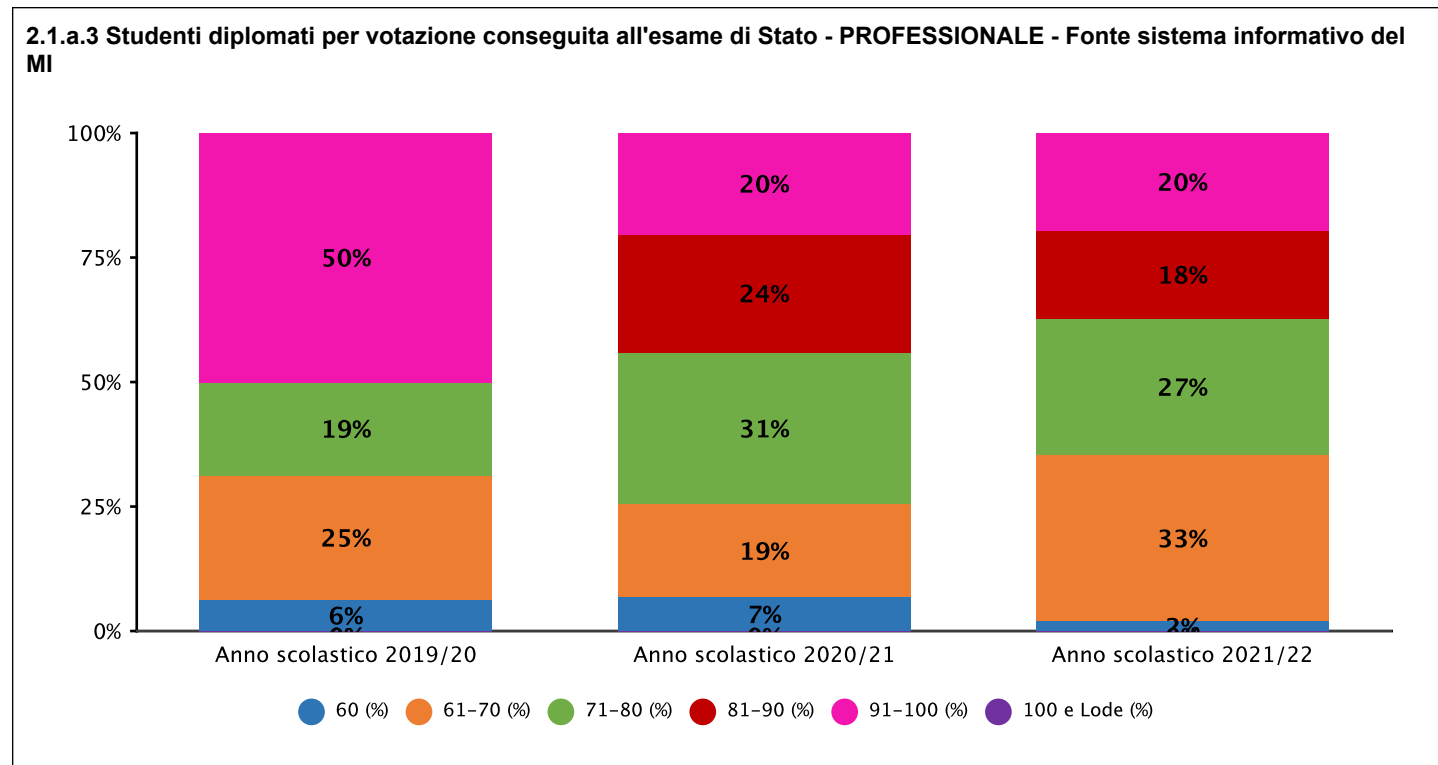
**Attività svolte**

Sono state organizzate attività extracurricolari volte all'innalzamento dei livelli dei risultati scolastici sia in campo umanistico, con la partecipazione degli studenti a conferenze e seminari on line, sia in campo scientifico mediante incontri con esperti.

**Risultati raggiunti**

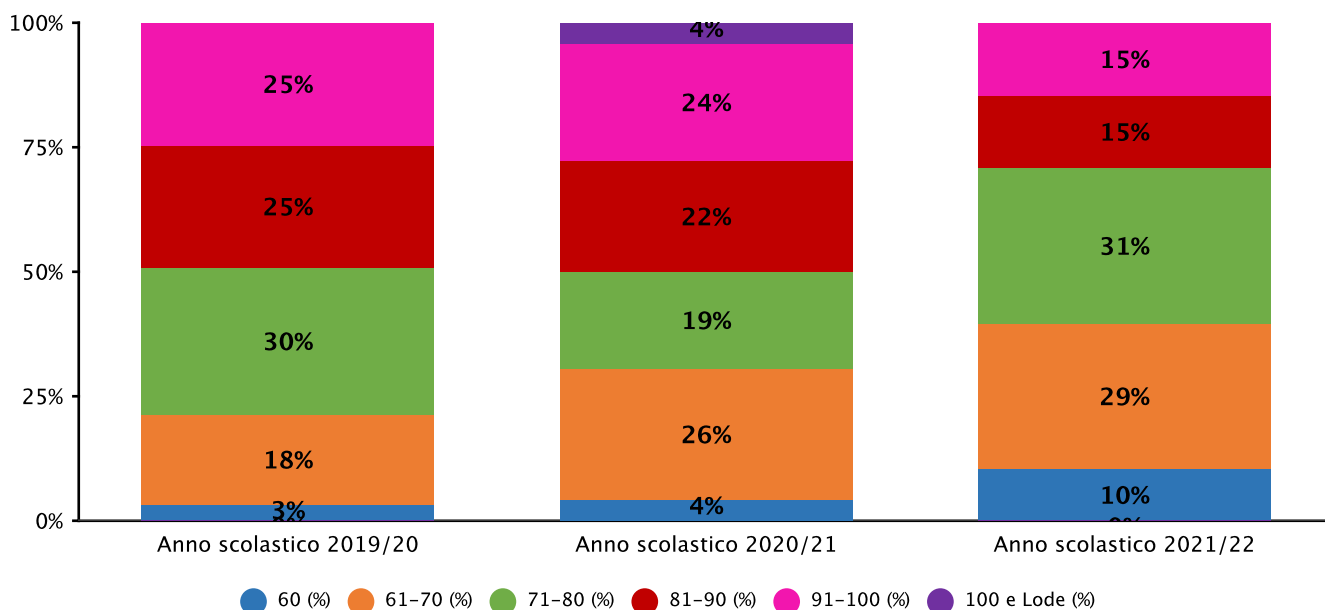
L'accesso alla Università è stato condizionato dallo specifico contesto relativo all'epidemia da Covid 19, nonostante ciò i diplomati nell'indirizzo CAT hanno conseguito una preparazione adeguata ai livelli universitari, come anche evidenziato dalle indagini della Fondazione Agnelli (Eduscopio).

**Evidenze**





**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**



## Risultati raggiunti

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

##### Priorità

Innalzamento dei livelli dei risultati scolastici degli studenti nell'area di indirizzo (Amministrazione finanza e marketing - AFM; Sistemi informativi aziendali - SIA; Costruzione, Ambiente e territorio - CAT; professioni sanitarie : Ottica e Odontotecnica).

##### Traguardo

Raggiungimento delle competenze per l'accesso alla formazione universitaria e/o all'esercizio della professione e accesso nel mondo del lavoro.

#### Attività svolte

Sono state organizzate attività extracurricolari volte all'innalzamento dei livelli dei risultati scolastici nell'area di indirizzo mediante incontri con esperti del settore tecnologico-professionalizzante.

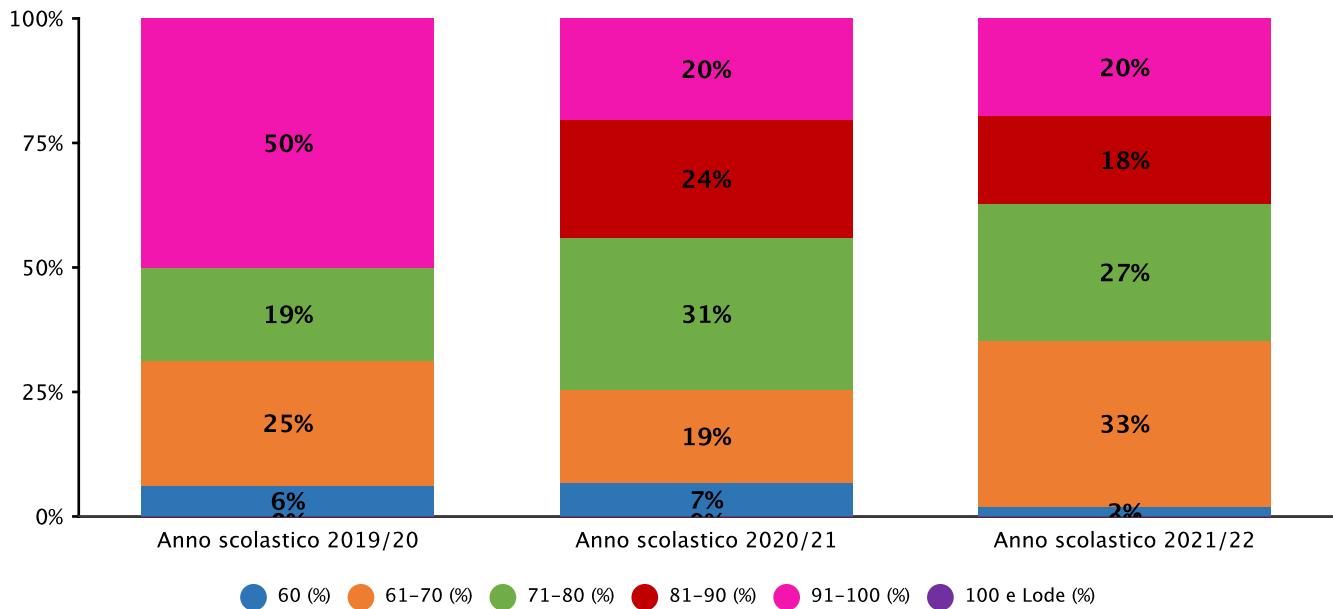
#### Risultati raggiunti

I risultati sono stati condizionati dalla situazione di emergenza anche se per l'indirizzo CAT si è registrato un miglioramento sostanziale tanto da essere risultati tra i migliori nell'indagine della Fondazione Agnelli.

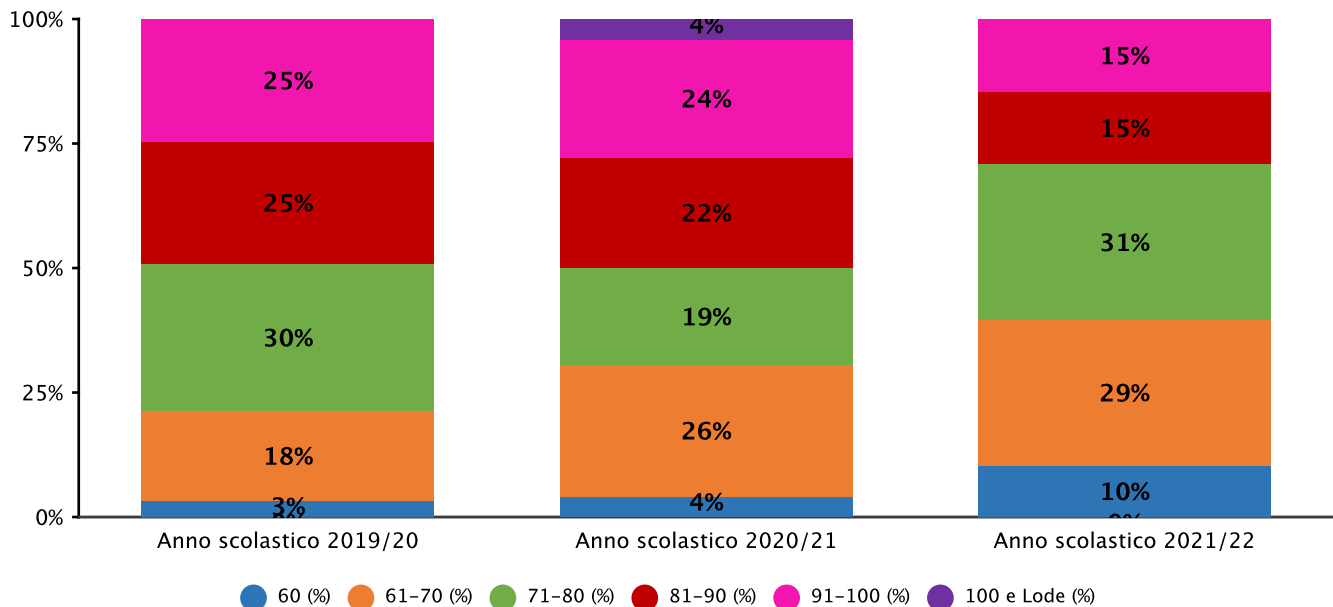


## Evidenze

**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

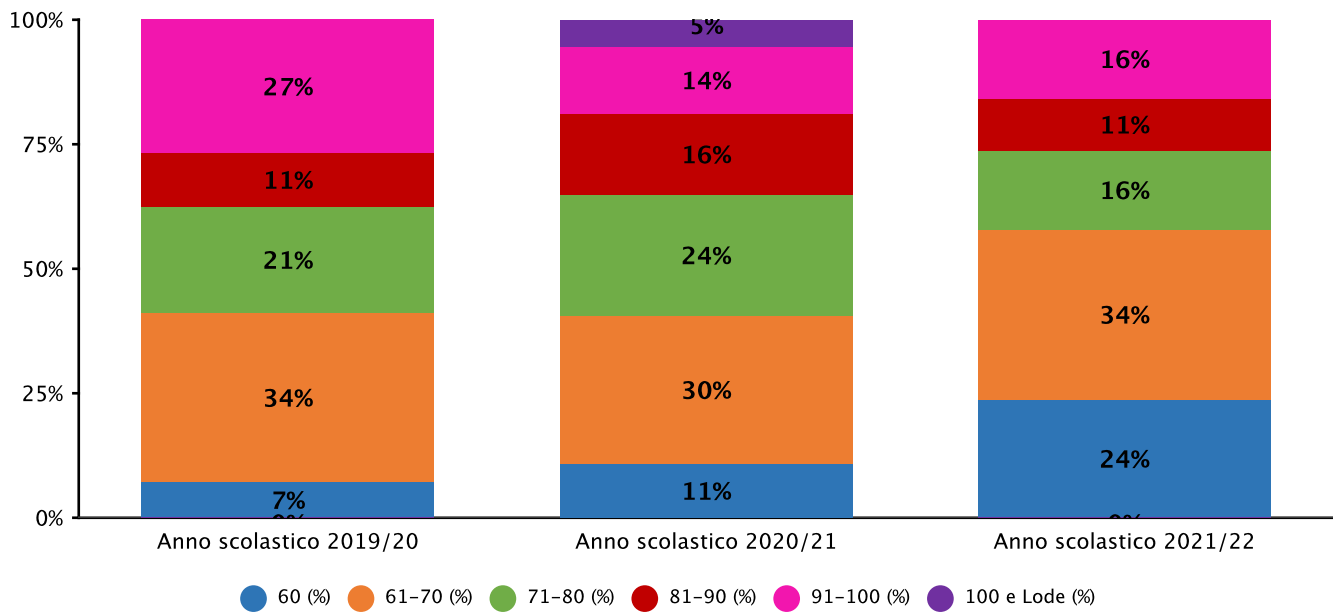


**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

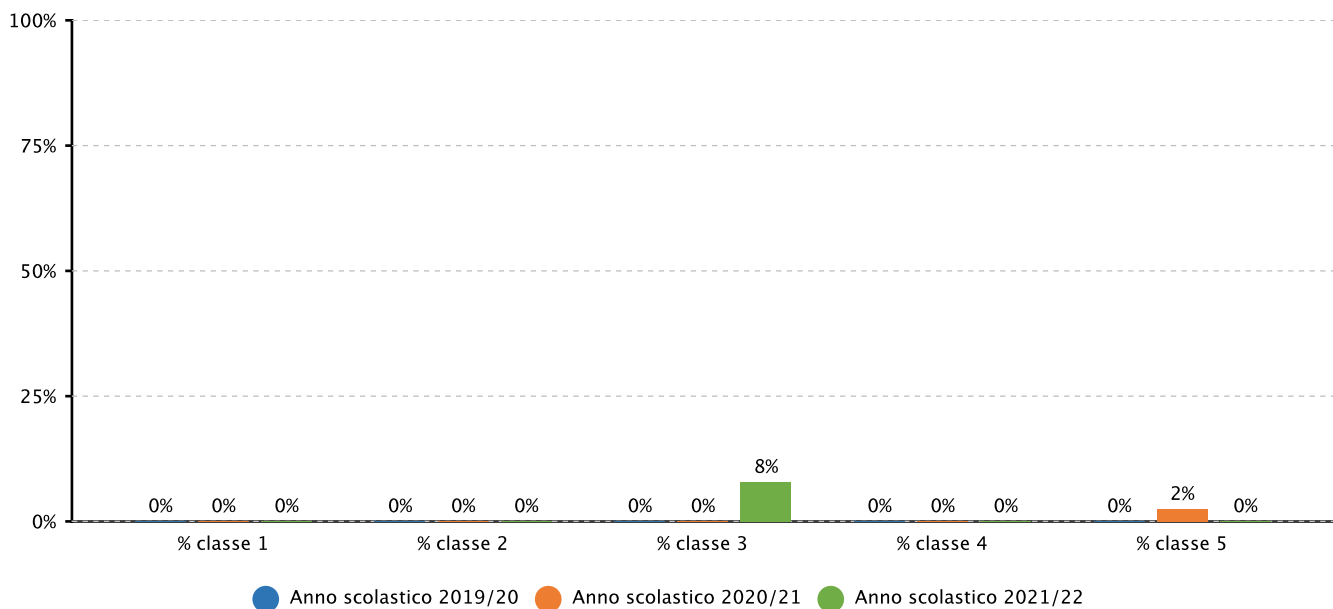




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

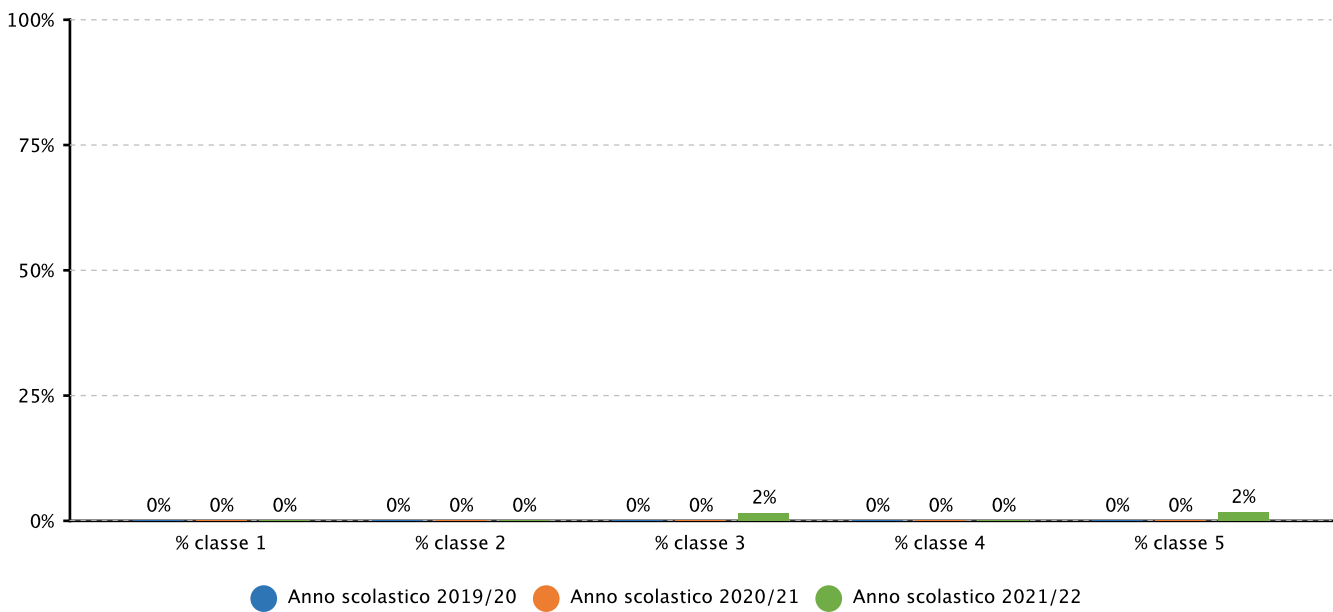


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

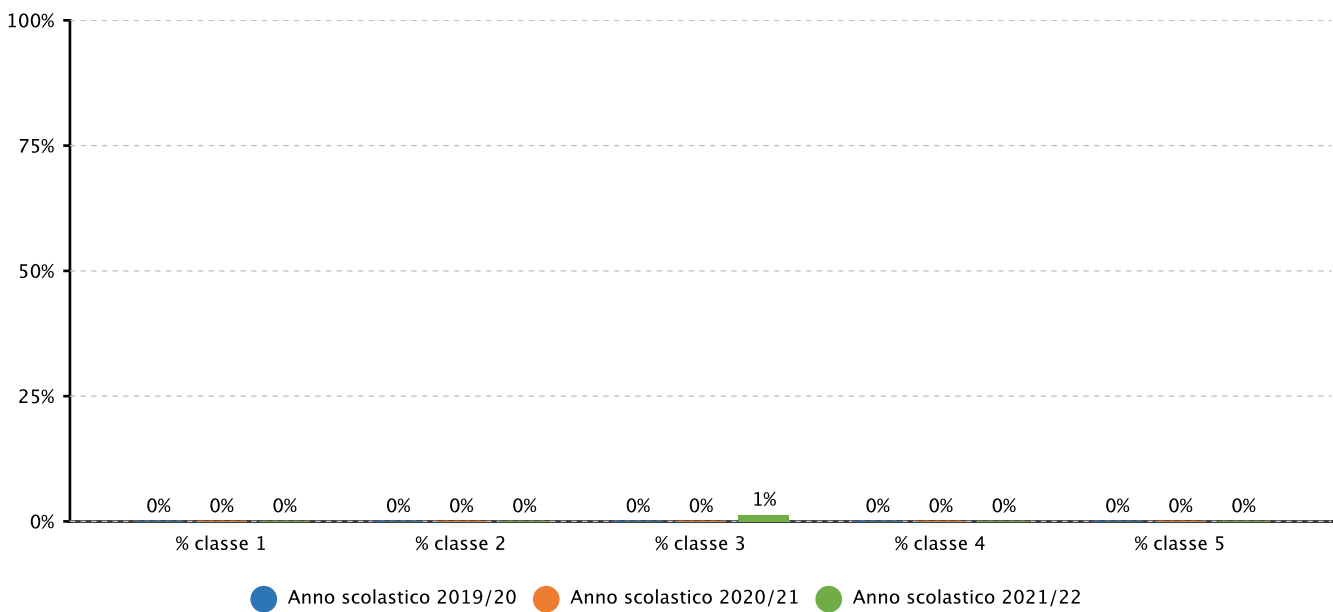




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**





● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

**Priorità**

Potenziamento degli apprendimenti di italiano e matematica del biennio finalizzato al miglioramento delle prove Invalsi e al successo scolastico.

**Traguardo**

Aumentare la percentuale del punteggio medio nelle prove INVALSI.

**Attività svolte**

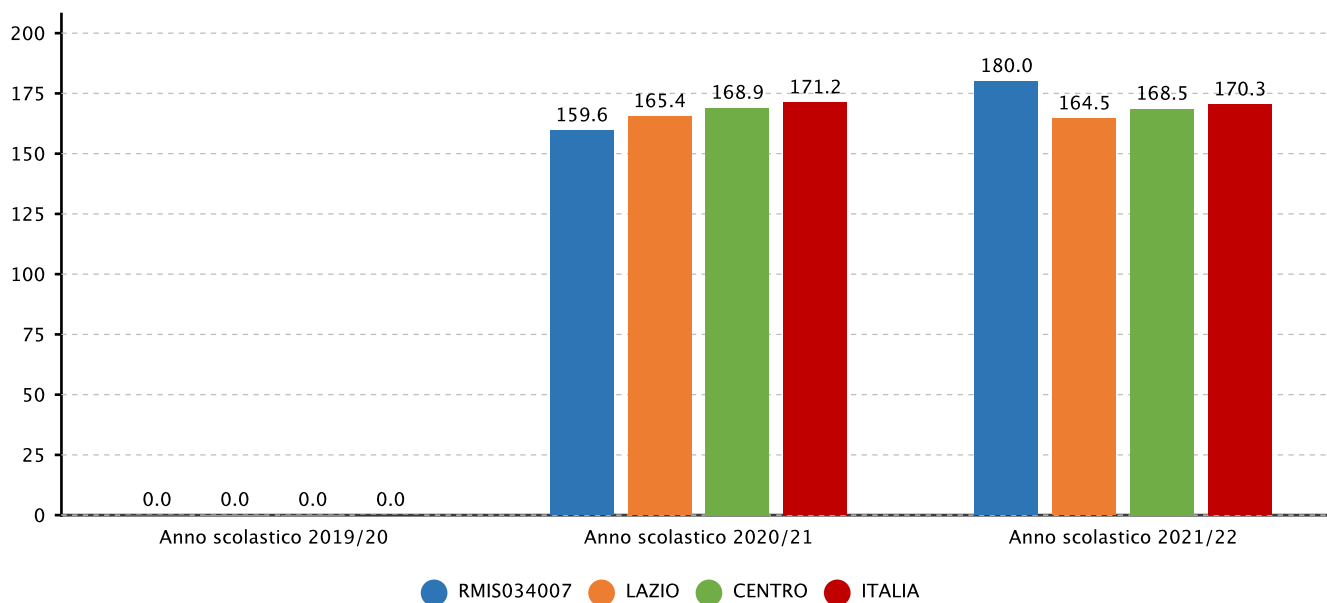
Nonostante le criticità dovute alla didattica condizionata dalla pandemia si è cercato di curare la programmazione, in particolare nelle competenze da raggiungere con uso di nuove tecnologie. L'intento è stato quello di preparare gli alunni ad acquisire il metodo di studio e di porsi in atteggiamento critico tale da essere in grado di spendere le competenze in diverse situazioni.

**Risultati raggiunti**

I risultati relativi al triennio 2019 - 2022 sono progressivamente migliorati.

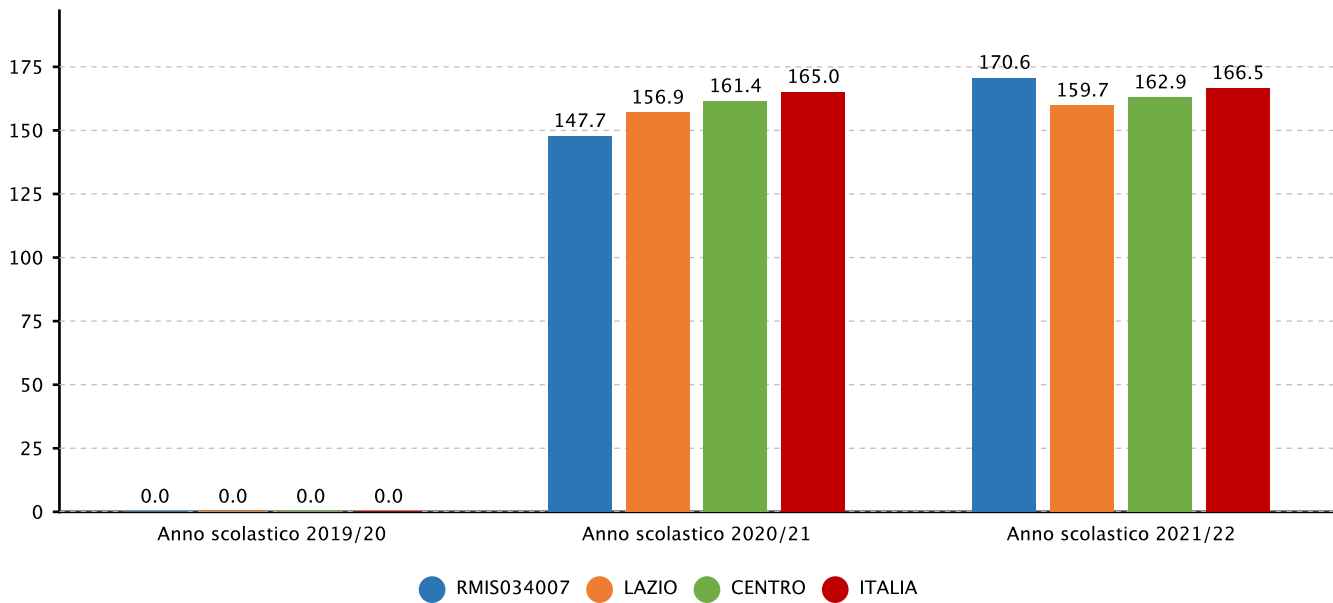
**Evidenze**

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**

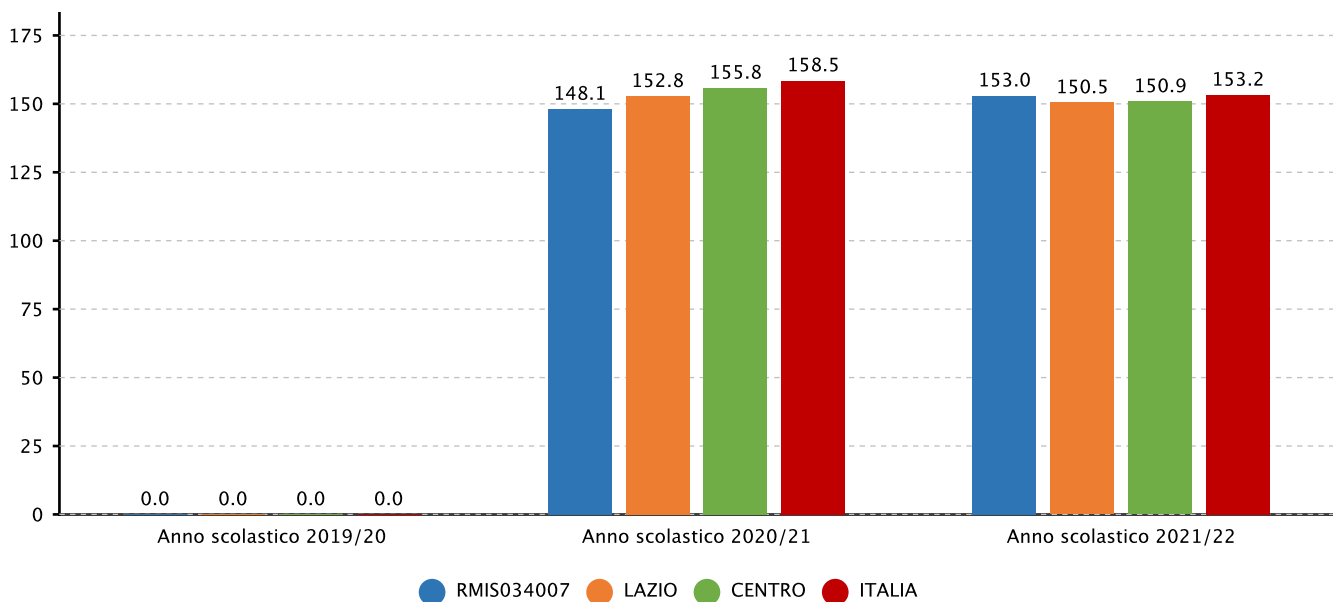




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**

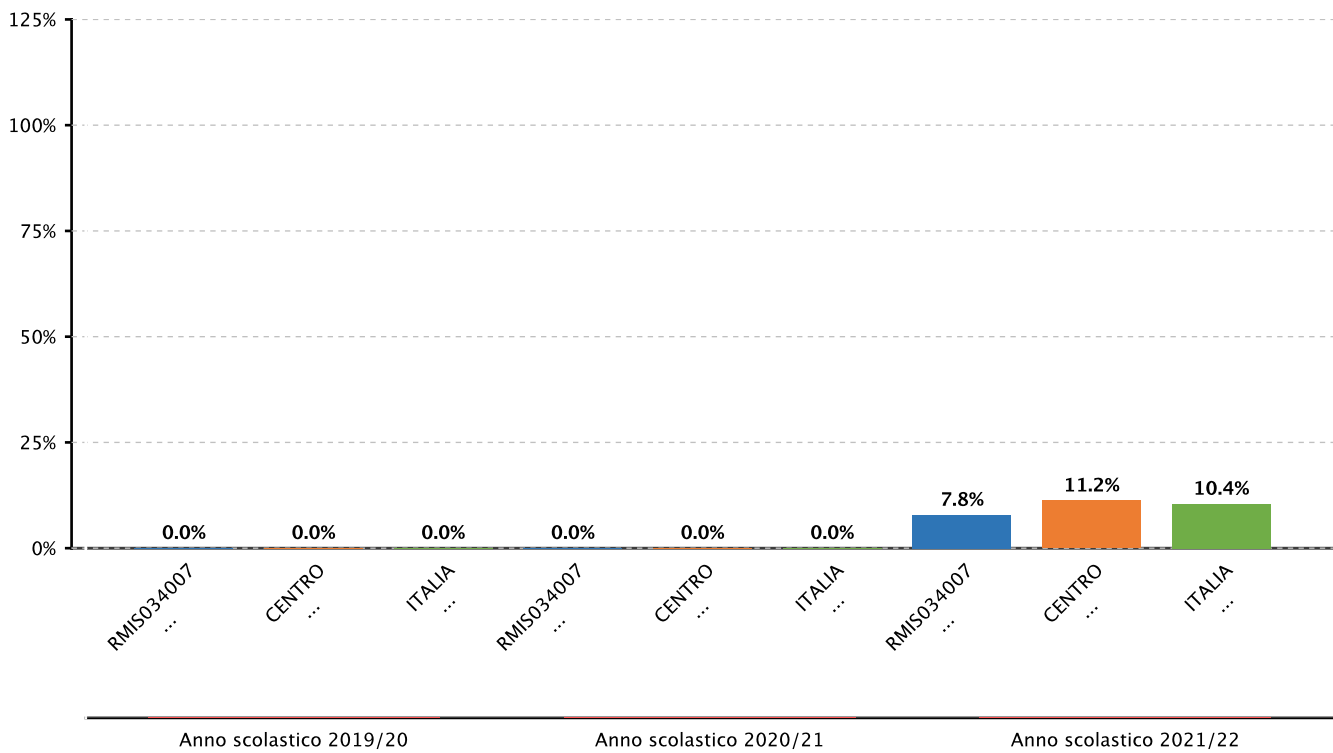


**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI**



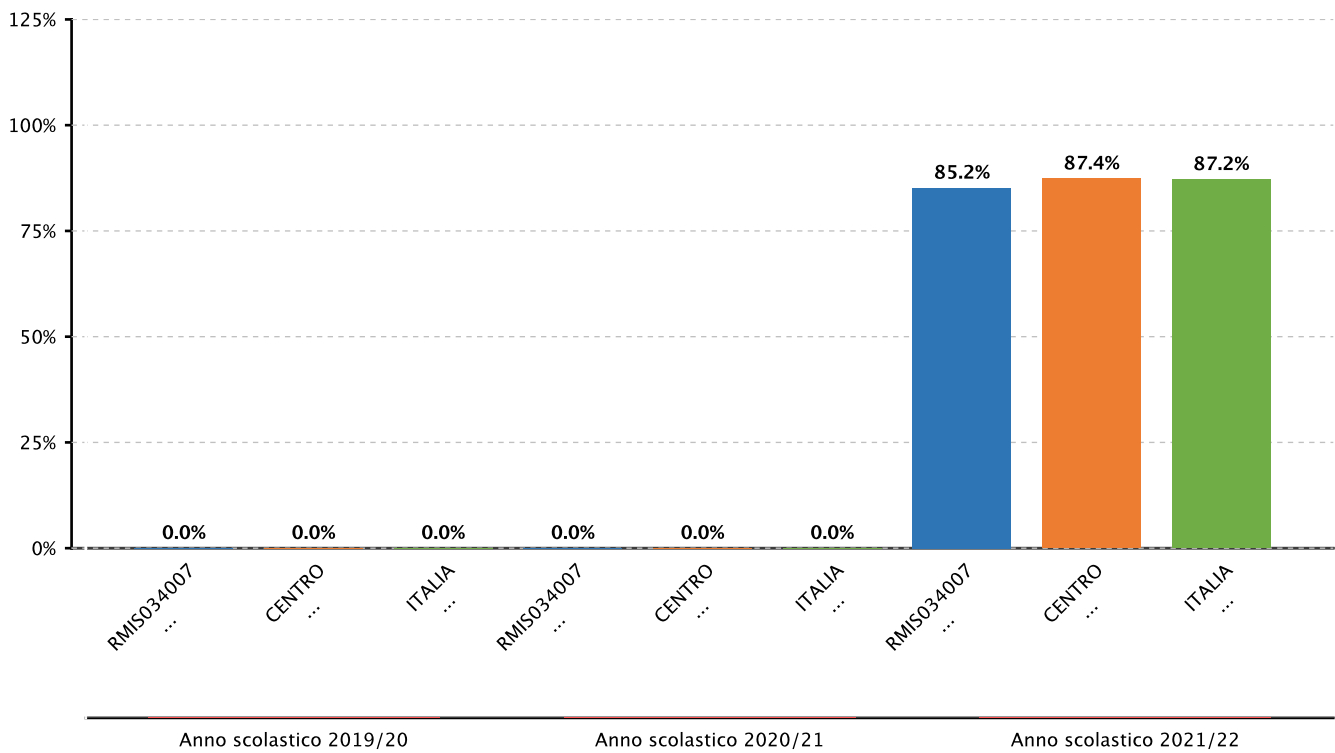


## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



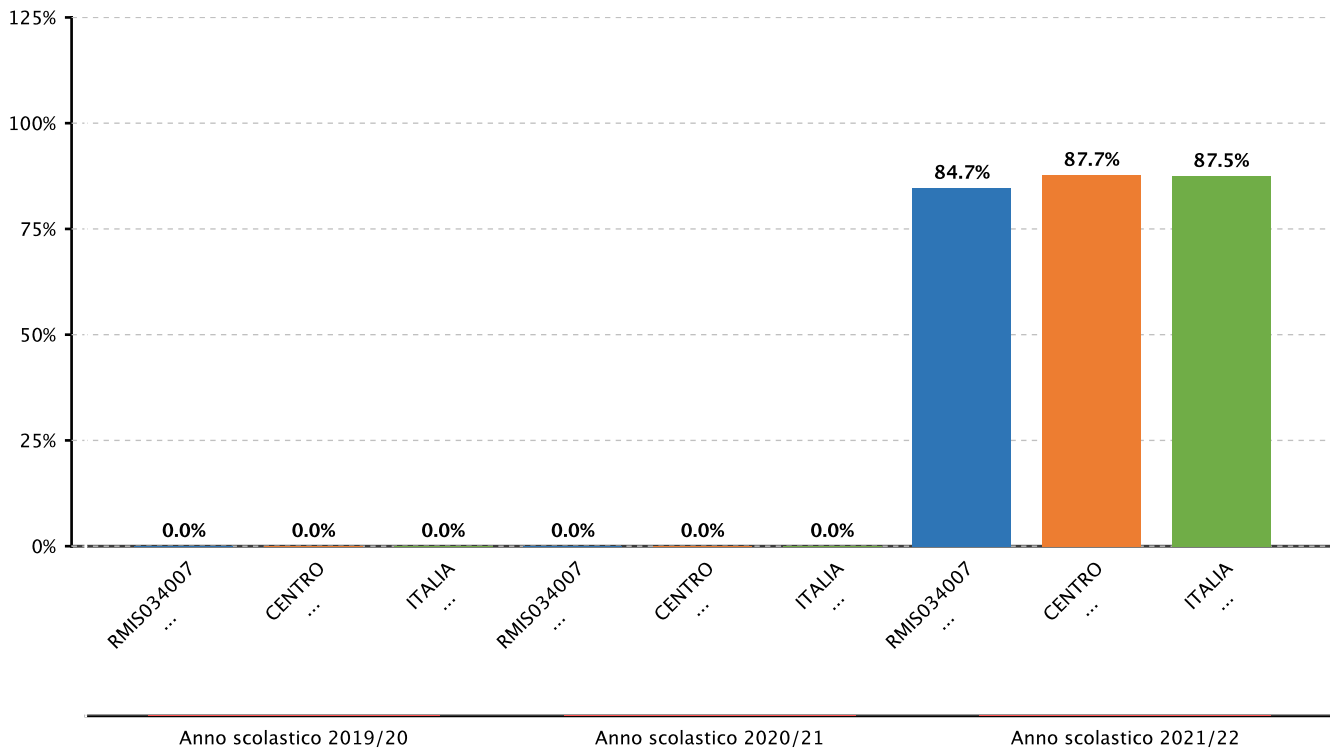


## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



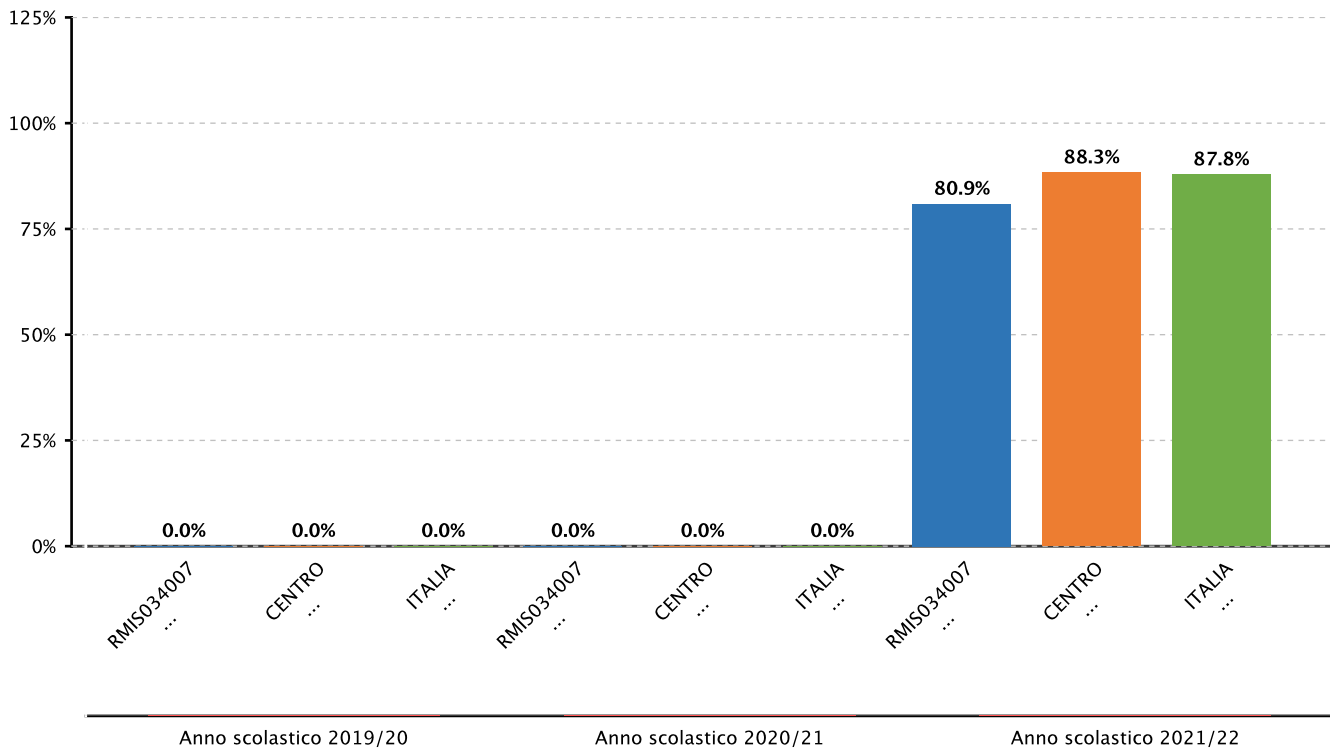


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



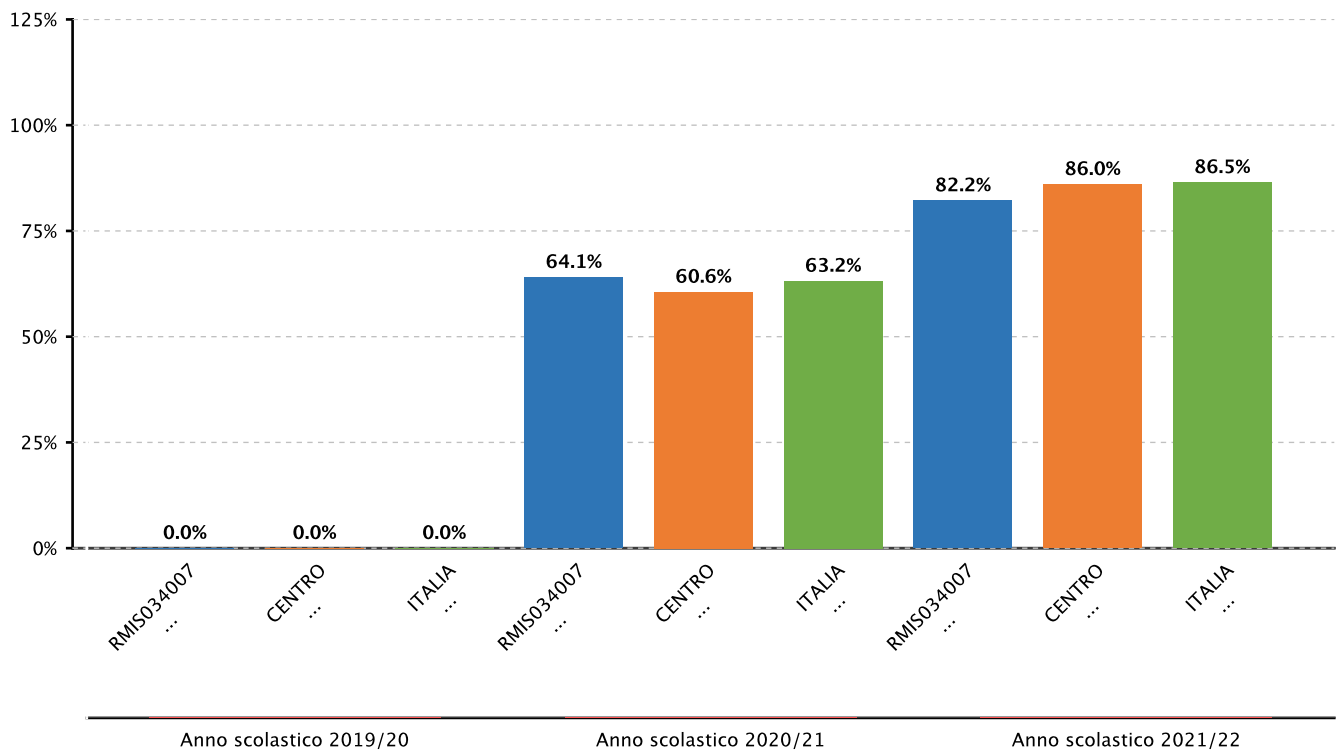


## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



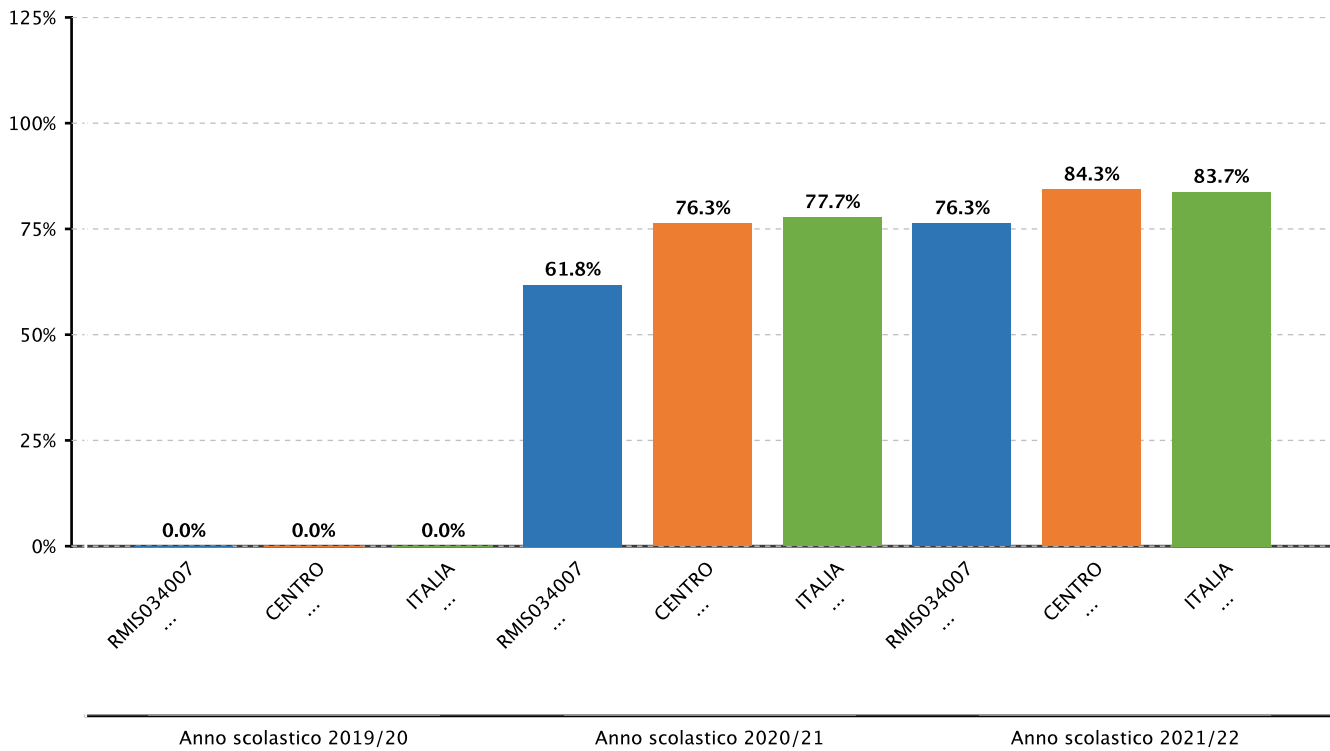


## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



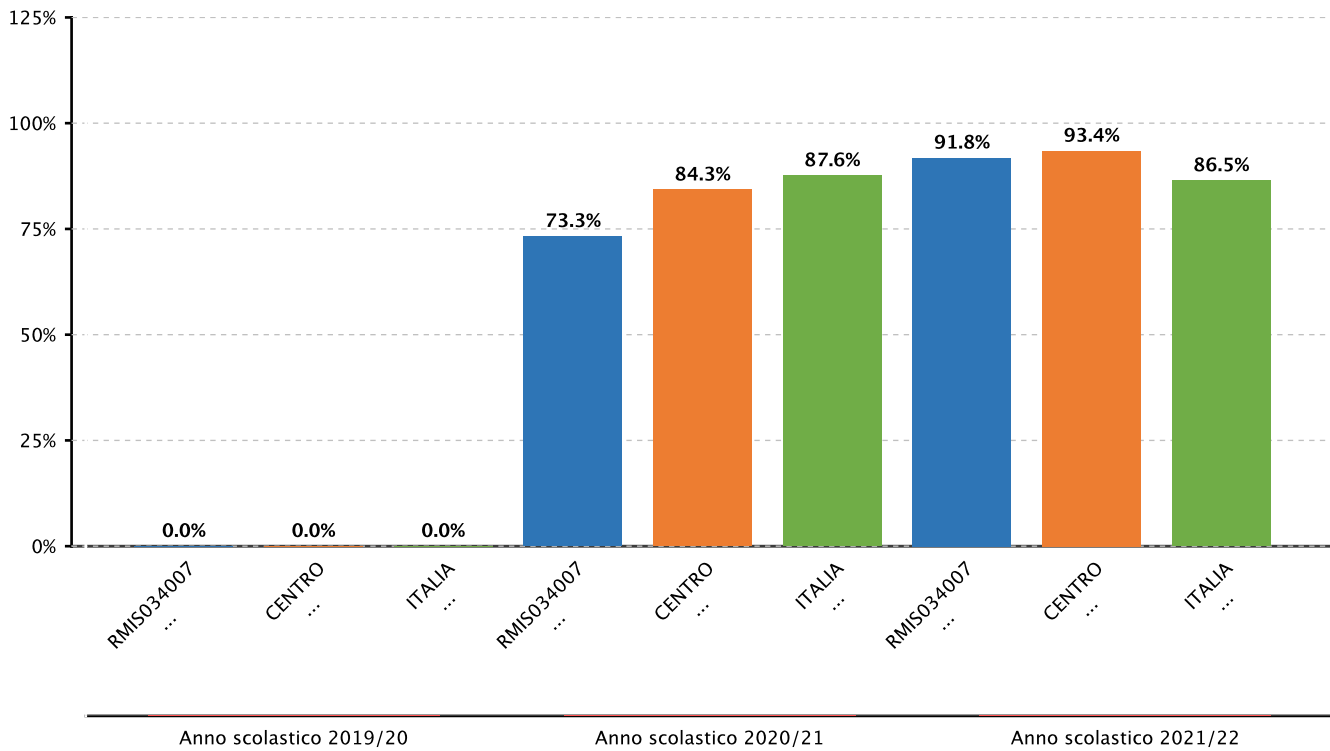


**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



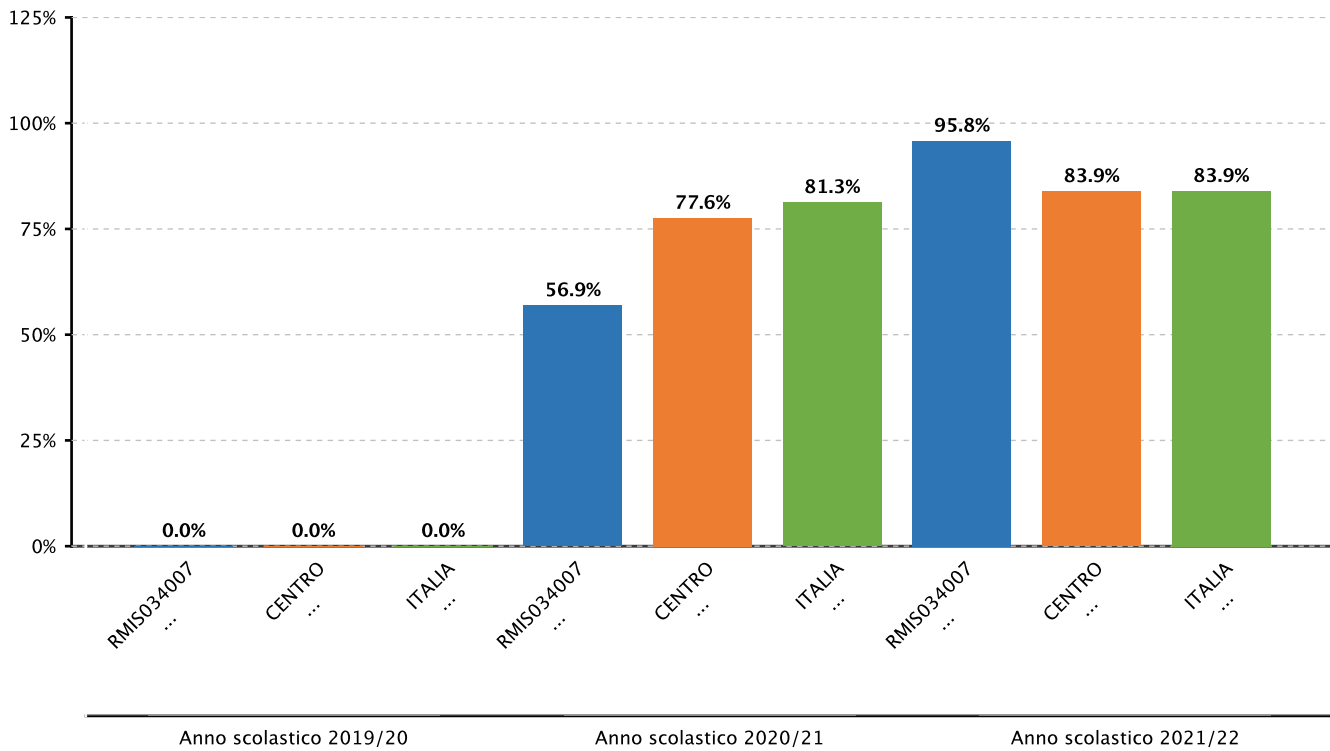


## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



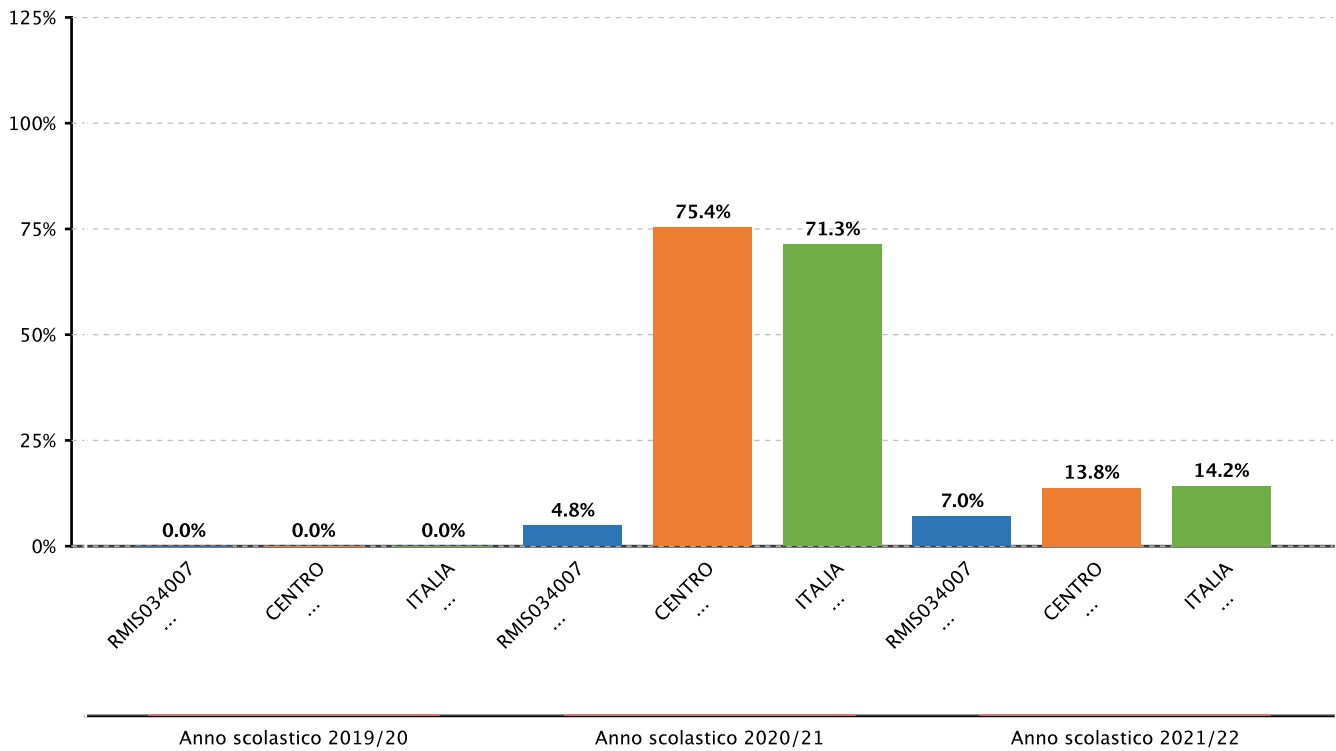


**2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI**



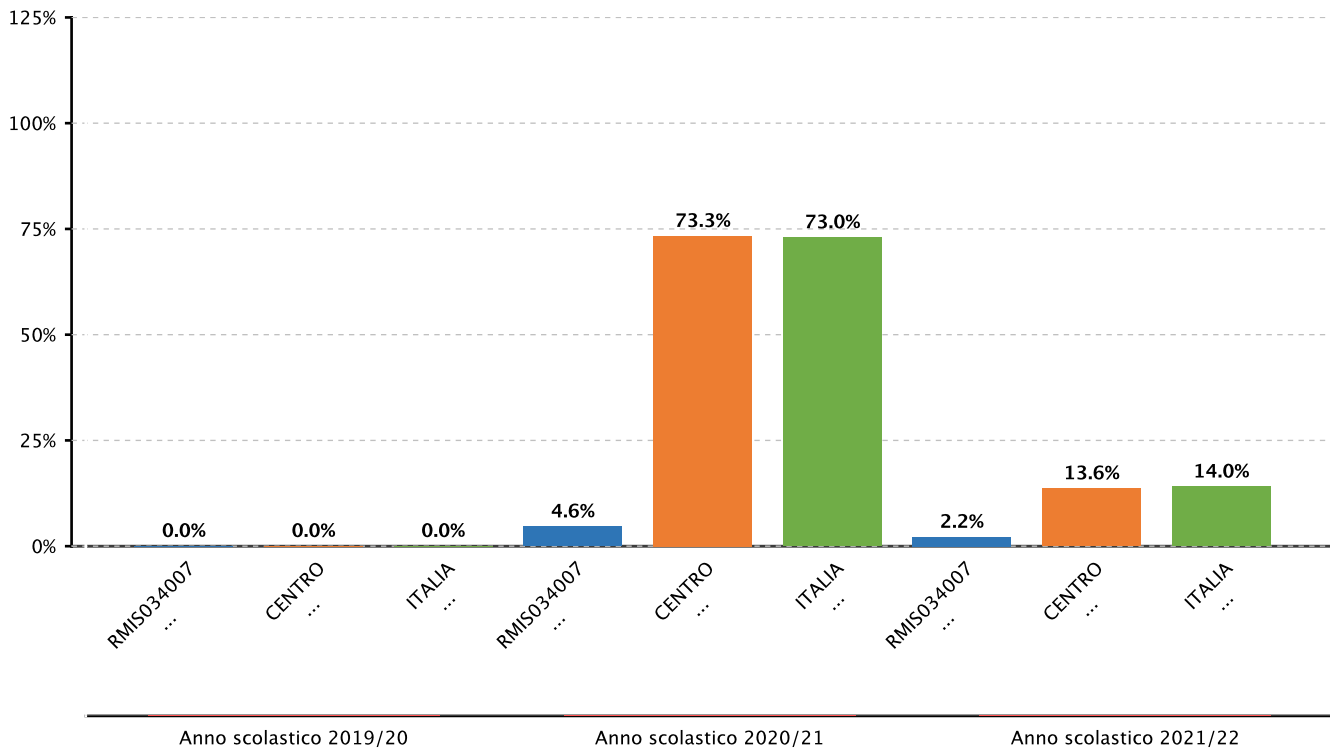


**2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



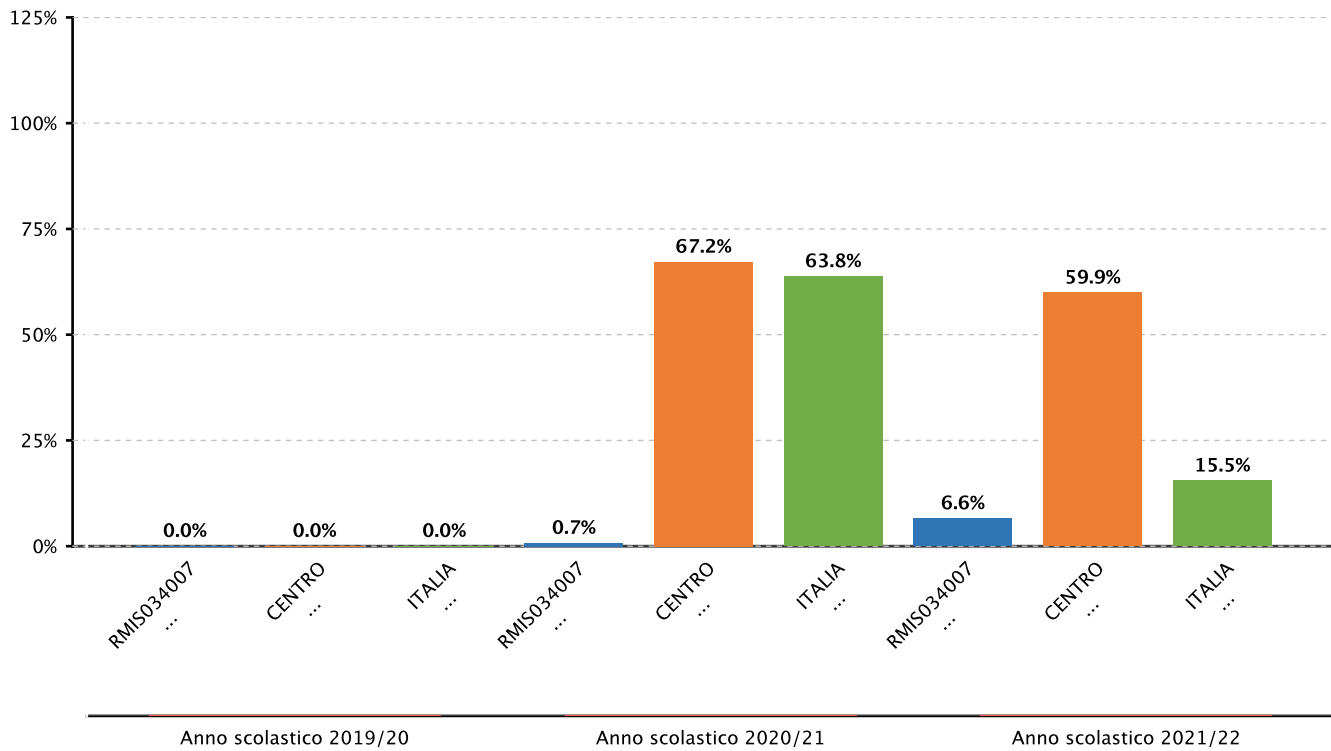


**2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



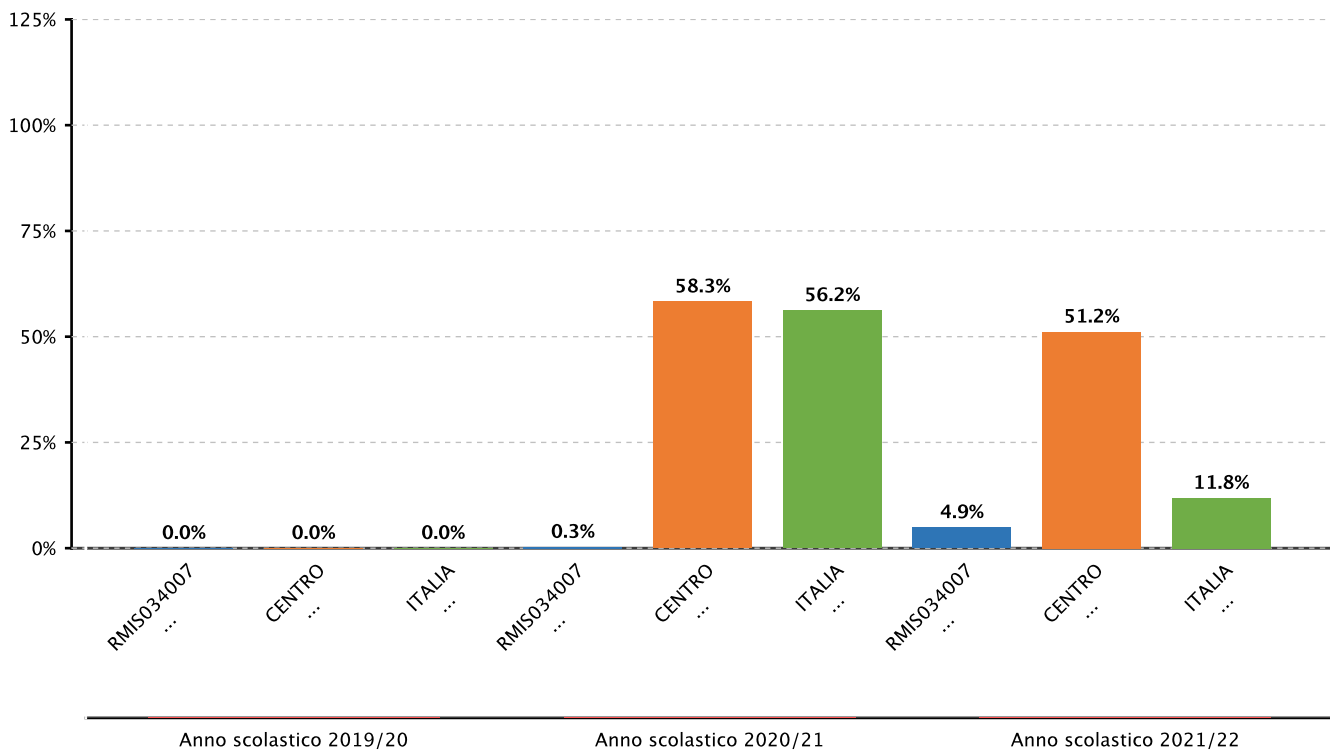


**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI**





### 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Professionali e IeFP statali Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Professionali e IeFP statali Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale				Tecnici Anno scolastico 2020/21	



## ● Competenze chiave europee

### **Priorità**

Assunzione del comportamento rispettoso dei diritti umani e civili e partecipazione alla vita democratica della scuola (Competenza in materia di cittadinanza).

### **Traguardo**

Acquisizione della consapevolezza di appartenere al contesto sociale assumendo un comportamento che rispecchi i valori del rispetto e della convivenza civile.

### **Attività svolte**

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa su argomenti motivanti e significativi per i ragazzi con particolare attenzione alle problematiche relative all'integrazione, alla lotta contro la violenza di genere e all'accoglienza di migranti.

### **Risultati raggiunti**

Nel corso del triennio è migliorato il livello di partecipazione e inclusione degli alunni nel contesto scolastico.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Competenzechiaveeuropee.pdf

## ● Competenze chiave europee

### **Priorità**

Capacità di agire sulla base di idee e opportunità.

### **Traguardo**

Acquisizione del "pensiero strategico", riflessione critica, scelte ponderate in ambito personale, sociale e professionale.

### **Attività svolte**

Le attività del PCTO, unitamente ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, sono state dirette alle acquisizioni delle capacità critiche.

### **Risultati raggiunti**

Le attività del PCTO, unitamente ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, hanno consentito l'acquisizione di capacità critiche in ambito personale e professionale.



## Evidenze

### Documento allegato

Competenzechiaveeuropee.pdf



● Risultati a distanza

Priorità	Traguardo
Riflessione sulle proprie capacità e aspirazioni.	Consapevolezza delle proprie aspirazioni per effettuare in piena coerenza le scelte successive a diploma.

**Attività svolte**

Le attività svolte hanno riguardato incontri con le università del territorio, la partecipazione a progetti come "Alma Diploma" per rendere gli studenti consapevoli dei percorsi universitari e delle possibilità lavorative post-diploma.

**Risultati raggiunti**

Nel corso del triennio si è registrato un aumento progressivo del numero dei ragazzi iscritti all'Università. Rimane sostanzialmente stabile il numero degli occupati, nonostante le ristrettezze pandemiche.

**Evidenze**

**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	RMIS034007	LAZIO	ITALIA	RMIS034007	LAZIO	ITALIA
Tempo indeterminato	21.2	9.9	12.0	19.4	12.3	9.6
Tempo determinato	6.1	7.2	8.2	12.9	7.5	7.5
Apprendistato	24.2	43.2	35.6	35.5	42.8	39.4
Collaborazione	24.2	18.0	29.6	22.6	24.5	28.7
Tirocinio	6.1	4.9	2.2	3.2	2.9	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0

● Risultati a distanza

**Priorità**

**Traguardo**



Raggiungere consapevolezza delle proprie aspettative per la scelta della formazione universitaria.

Frequenzazione dei corsi universitari con continuità riducendo eventuali mutamenti di indirizzo.

## Attività svolte

Potenziamento delle attività di orientamento in uscita.

## Risultati raggiunti

Progressivo aumento degli iscritti all'Università.

## Evidenze

**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	RMIS034007	LAZIO	ITALIA	RMIS034007	LAZIO	ITALIA
Tempo indeterminato	21.2	9.9	12.0	19.4	12.3	9.6
Tempo determinato	6.1	7.2	8.2	12.9	7.5	7.5
Apprendistato	24.2	43.2	35.6	35.5	42.8	39.4
Collaborazione	24.2	18.0	29.6	22.6	24.5	28.7
Tirocinio	6.1	4.9	2.2	3.2	2.9	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0

## ● Risultati a distanza

**Priorità**

**Traguardo**



Raggiungere consapevolezza delle proprie aspettative per la scelta in coerenza con la tipologia lavorativa successiva al diploma.

Raggiungere entro il primo anno post diploma la totale occupazione.

### Attività svolte

Le attività hanno riguardato incontri professionalizzanti con esperti dei settori di indirizzo della scuola.

### Risultati raggiunti

Nonostante le attività di coinvolgimento, il numero degli occupati mostra una leggera flessione, le cui cause possono essere rintracciate nell'emergenza pandemica.

### Evidenze

**2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	RMIS034007	LAZIO	ITALIA	RMIS034007	LAZIO	ITALIA
Alta	0.0	7.2	3.2	3.2	1.0	1.2
Media	81.8	76.0	76.7	64.5	79.1	79.2
Bassa	18.2	13.1	15.9	6.5	16.0	16.0



## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### **Attività svolte**

Attività curricolari.

Corso di alfabetizzazione della Lingua Italiana.

Progetti: "Biblioteca Assistita"; "Language Festival 2019", "Stage Linguistico in Francia", "Corso Extracurricolare di Lingua Inglese"; Stage linguistico a Cork (Irlanda).

Evidenze

Documento allegato: competenzelinguistiche.pdf

##### **Risultati raggiunti**

Conseguimento della certificazione linguistica

##### **Evidenze**

##### **Documento allegato**

CompetenzeLinguistiche.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

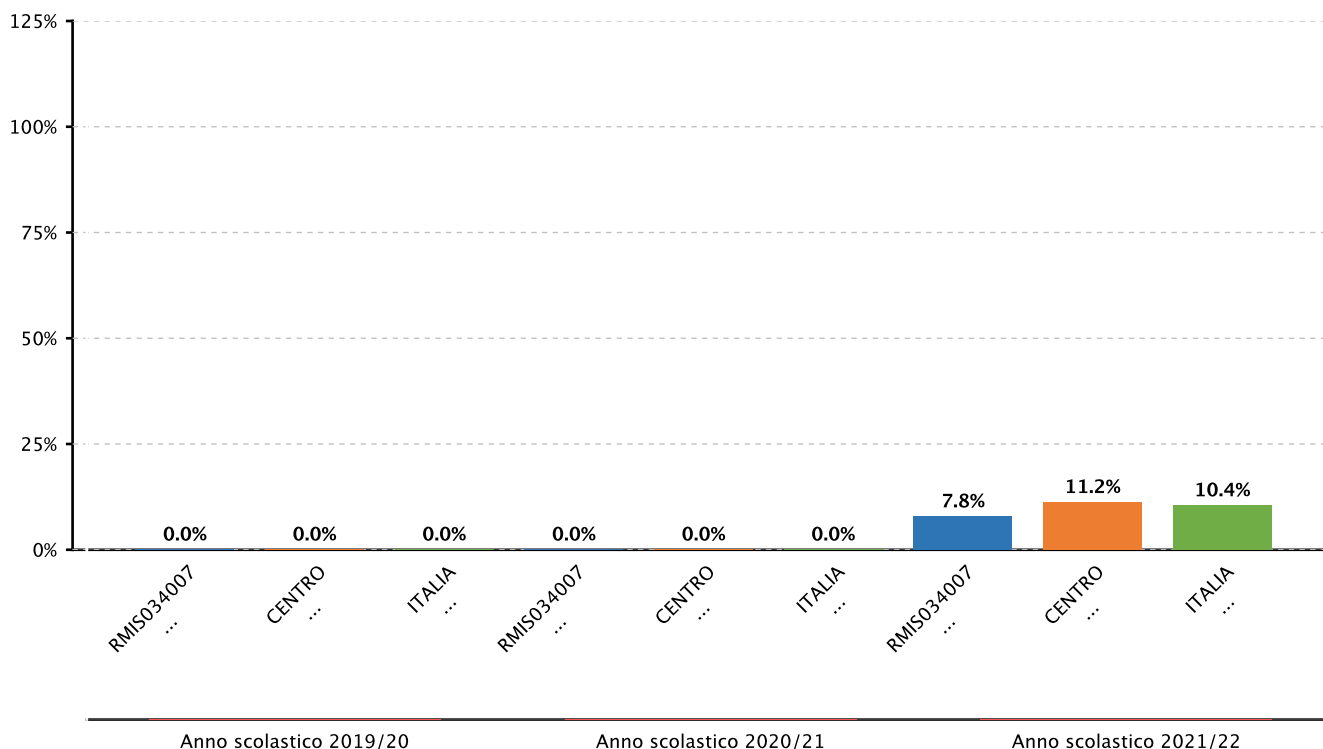
Progetto PON: LOGICAMENTE  
laboratorio di matematica costruito sul metodo, potenziamento di matematica e della logica mediante problem solving.

### Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono complessivamente positivi, in considerazione del fatto che la variabilità, tra le classi e dentro le classi, è diminuita rispetto al precedente anno scolastico, come si evidenzia dagli indicatori del RAV.

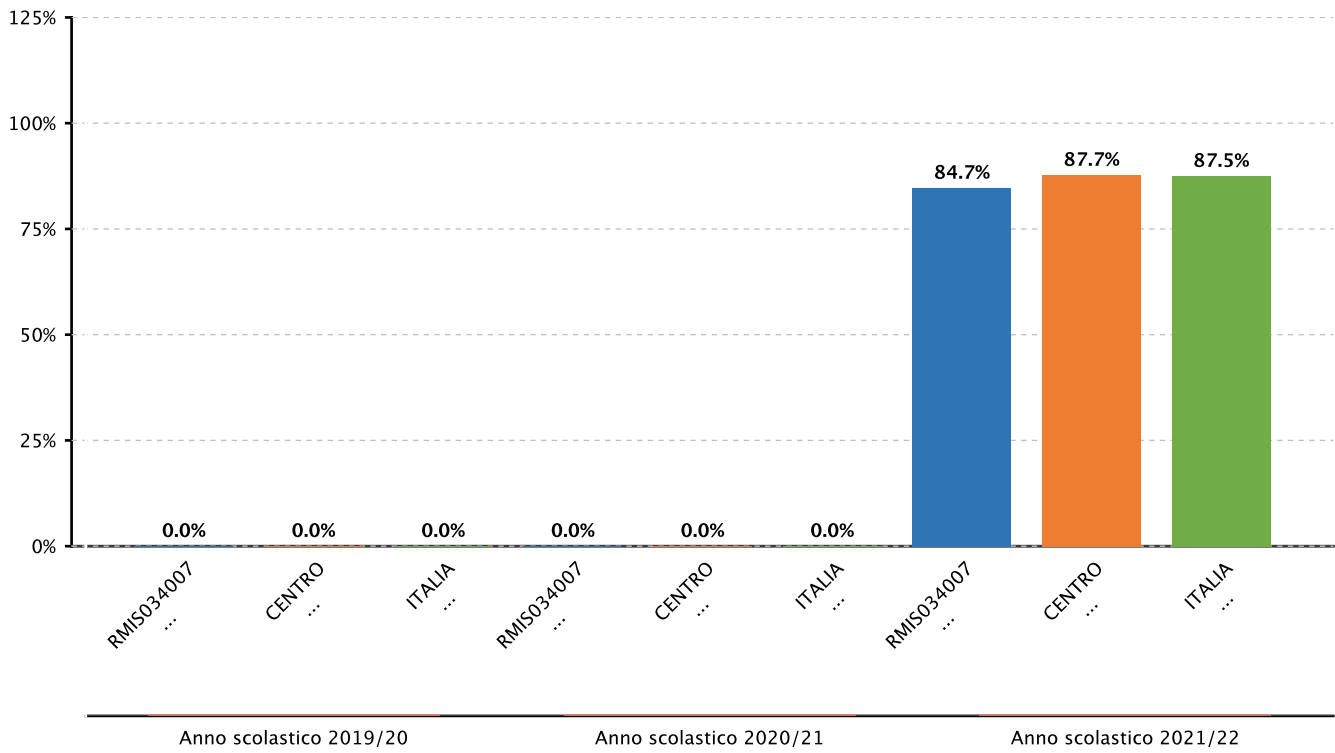
### Evidenze

**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



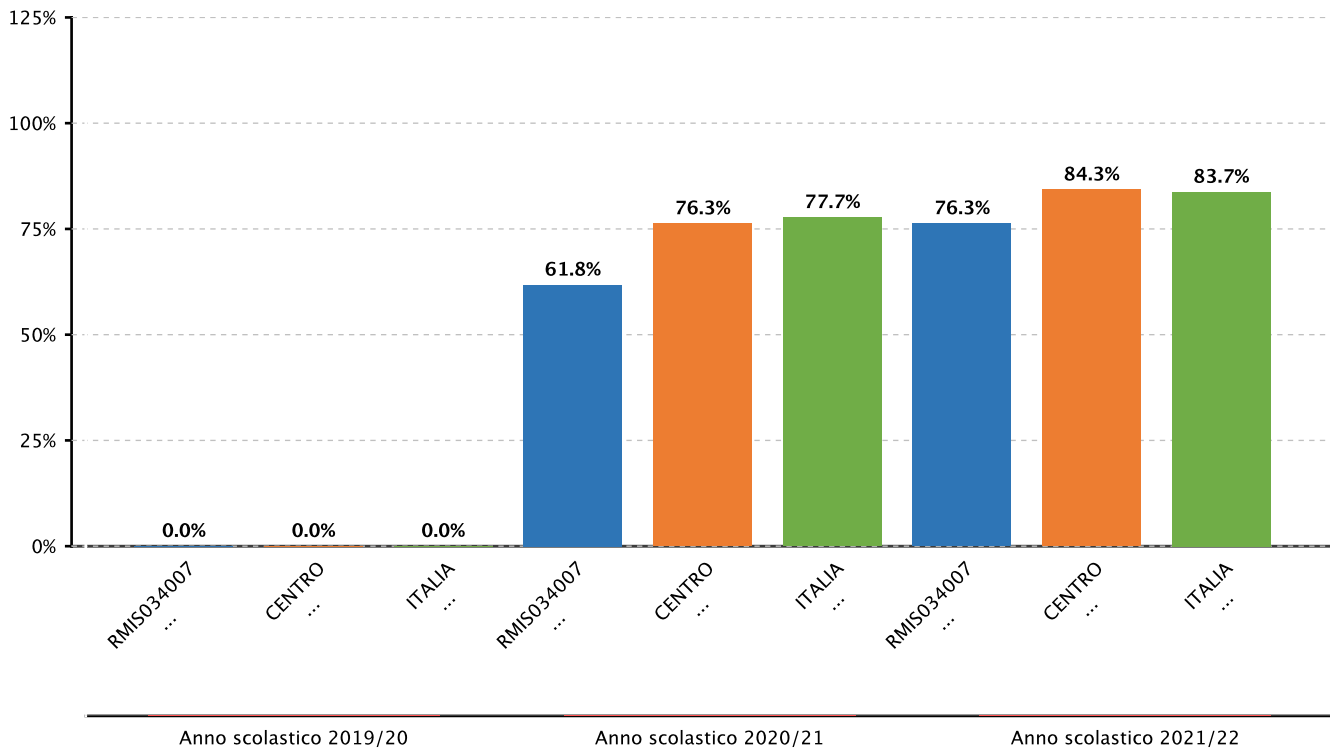


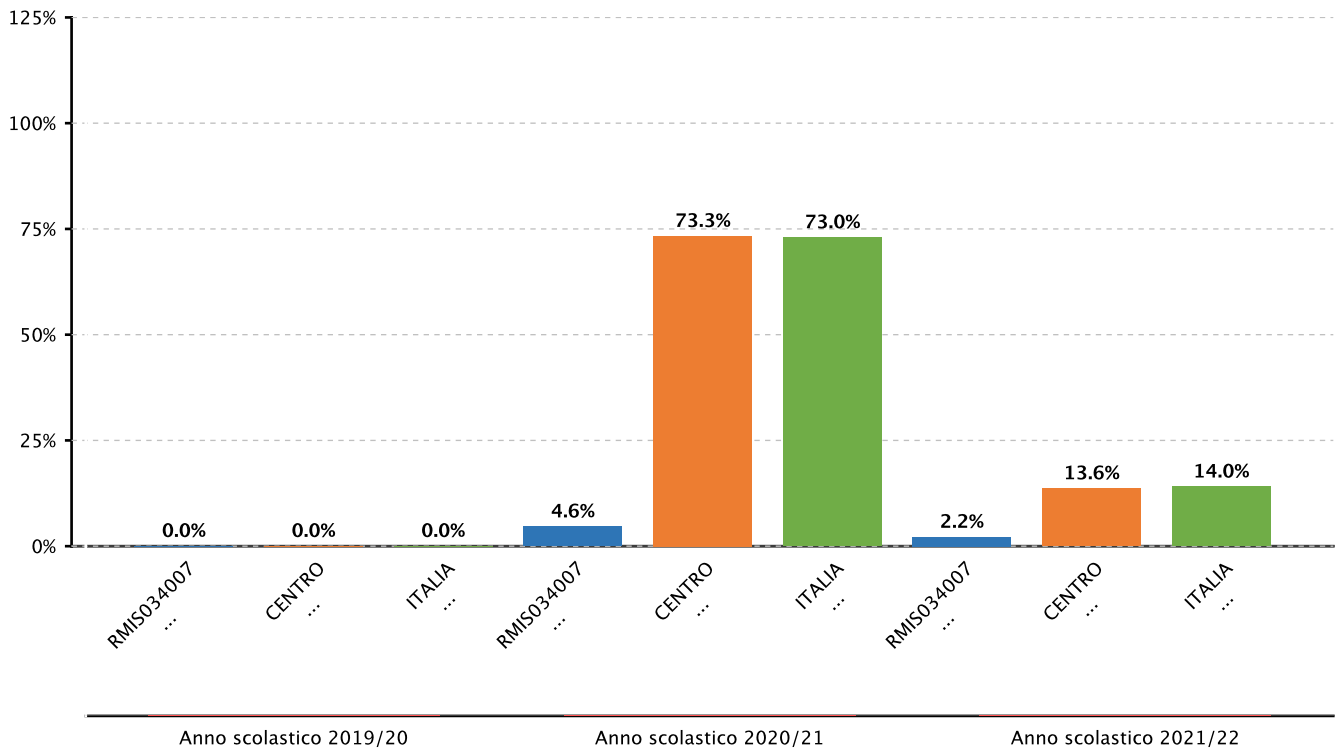
**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**





**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **Attività svolte**

L'offerta formativa comprende progetti rivolti al potenziamento di tali competenze:

"IN PIEDI, SIGNORI ... DAVANTI AD UNA DONNA" - LABORATORIO TEATRALE;

"VITA DI BORGATA" STORIA DI ROMA DAL FASCISMO AI GIORNI NOSTRI ATTRAVERSO LE SUE PERIFERIE;

"SCUOLA TELEINTEGRATA".

### **Risultati raggiunti**

Le attività svolte hanno raggiunto risultati soddisfacenti per il livello di competenze raggiunte.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Laboratorioteatrale.doc



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **Attività svolte**

Le attività svolte comprendono sia quelle curriculari che i progetti inclusi nell'ampliamento dell'offerta formativa, tra cui:

"VITA DI BORGATA" STORIA DI ROMA DAL FASCISMO AI GIORNI NOSTRI ATTRAVERSO LE SUE PERIFERIE;

"IN PIEDI, SIGNORI ... DAVANTI AD UNA DONNA" - LABORATORIO TEATRALE;

"DONIAMO IL SANGUE" ;

"SPORTELLLO DI ASCOLTO CIC ";

"PEER EDUCATOR"

### **Risultati raggiunti**

Approccio ragionato alle problematiche della legalità e della convivenza civile. Sensibile modifica del comportamento in senso positivo.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

CompetenzediCittadinanza.doc



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **Attività svolte**

Le attività hanno riguardato il rispetto dell'ambiente, alimentazione, cura delle relazioni interpersonali, fake news, sensibilizzazione sulla malattie sessualmente trasmissibili, corretto uso delle sostanze alcoliche.

Progetti: "Vita di Borgata" Storia di Roma dal fascismo ai giorni nostri attraverso le sue periferie; "Doniamo il Sangue".

### **Risultati raggiunti**

Maggiore consapevolezza delle proprie azioni.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Comportamentiresponsabili.doc



### **Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

### **Attività svolte**

I viaggi e le visite di istruzione sono state le attività relative alla sensibilizzazione all'Arte.

### **Risultati raggiunti**

Maggiore rispetto dell'ambiente e interpretazione storica e artistica dei monumenti anche come espressione comunicativa delle popolazioni.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Alfabetizzazioneall'Arte.doc



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **Attività svolte**

Le attività inserite nell'ampliamento dell'offerta formativa comprendono:

"CAMPIONATI STUDENTESCHI"; "VIAGGIO DI ISTRUZIONE A CARATTERE SPORTIVO" "IL MILLE DI MIGUEL"; "VOLLEY SCUOLA"; "BE ALIVE" "IL GRANDE GIOCO DELLO SPORT";

### **Risultati raggiunti**

Conoscenza di nuove discipline sportive e consolidamento di quelle già esercitate.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

PotenziamentoSportivo.doc



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **Attività svolte**

le attività comprendono:

CORSO DI PREPARAZIONE ALL'ESAME ECDL BASE;

CORSO DI PREPARAZIONE (AUTOCAD) PER SOSTENERE L'ESAME ECDL CAD2D + MODULO ED E RENDERING + STAMPA 3D;

APPLICAZIONI DI GOOGLE PER AUSILIO ESERCIZIO ATTIVITÀ DI GEOMETRA;

INFORMATIZZAZIONE DEGLI ATTI CATASTALI;

### **Risultati raggiunti**

I risultati raggiunti sulle competenze digitali possono considerarsi positivi.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Competenzedigitali.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### Attività svolte

Dal 2006 la scuola ha costantemente organizzato corsi di PCTO (ex Alternanza Scuola lavoro)  
Le attività incluse nel PCTO, in particolare per gli indirizzi di Odontotecnica e di Ottica, ma anche quelli di CAT e AFM, sono finalizzate proprio al potenziamento delle attività di laboratorio.

Progetti:

OFFICINA ICT (INDIRIZZO "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI") ;

IN "MOVIMENTO" PER UN PERCORSO DI ECCELLENZA;

TIROCINIO FORMATIVO PRESSO LABORATORI DI ODONTOTECNICA IN CONFORMITÀ ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO;

SCUOLA/ANTLO - (INDIRIZZO ODONTOTECNICA);

TIROCINIO FORMATIVO PRESSO ATTIVITÀ COMMERCIALI E/O LABORATORI DI OTTICA IN CONFORMITÀ ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO;

"SCUOLA, AZIENDA E TERRITORIO: COMUNICAZIONE INTEGRATA PER UNA FORMAZIONE CHE GUARDA AL FUTURO";

I MESTIERI DELLA GREEN ECONOMY- COME FAVORIRE LO SVILUPPO SOSTENIBILE;

"STAGE POST-QUALIFICA - ORIENTAMENTO IN USCITA - COLLABORAZIONE ALLA TERZA AREA" .

### Risultati raggiunti

Acquisizione di competenze per l'esercizio della professione nei vari settori di indirizzo.

### Evidenze

#### Documento allegato

potenziamentoattivitàlaboratoriali.doc



### Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### Attività svolte

Numerose sono le attività curriculari e trasversali, volte all'inclusione scolastica, al diritto allo studio e, in generale, al contrasto della dispersione scolastica (fattore fondamentale nella riforma degli istituti professionali).

Tra i progetti:

SPORTELLO DI ASCOLTO CIC;

"IN PIEDI, SIGNORI ... DAVANTI AD UNA DONNA" - LABORATORIO TEATRALE;

"SCUOLA TELEINTEGRATA".

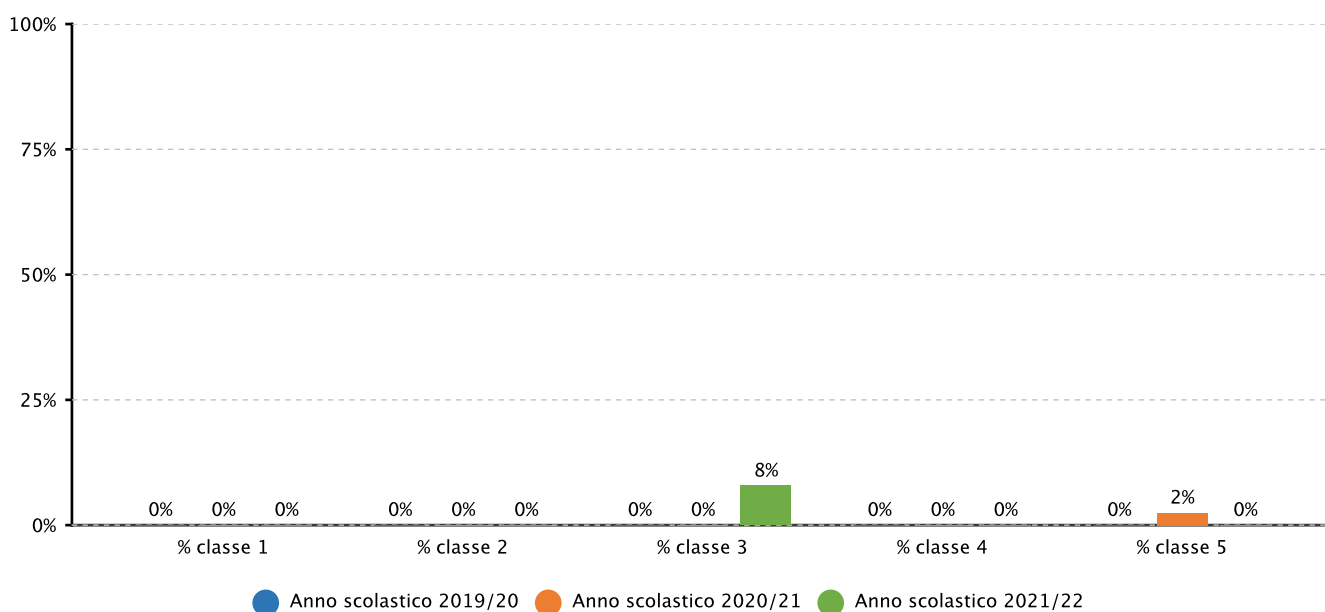
### Risultati raggiunti

Sensibile modifica del comportamento in senso positivo, come una maggior cura delle relazioni interpersonali.

Sensibile riduzione della dispersione scolastica.

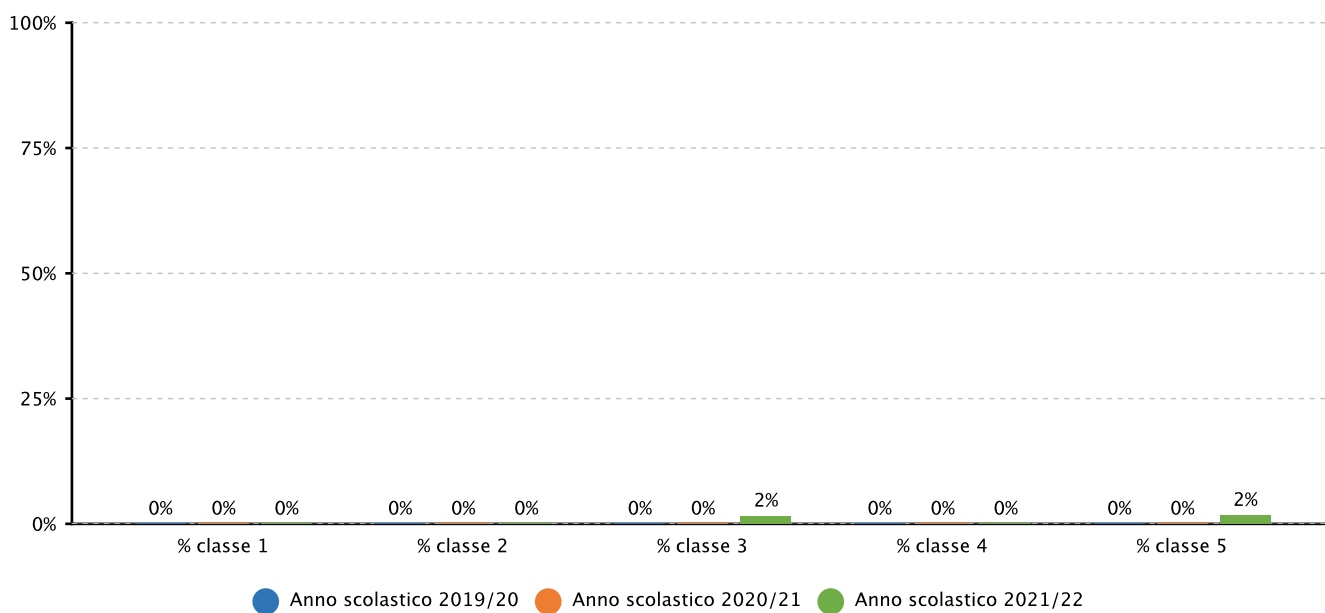
### Evidenze

**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

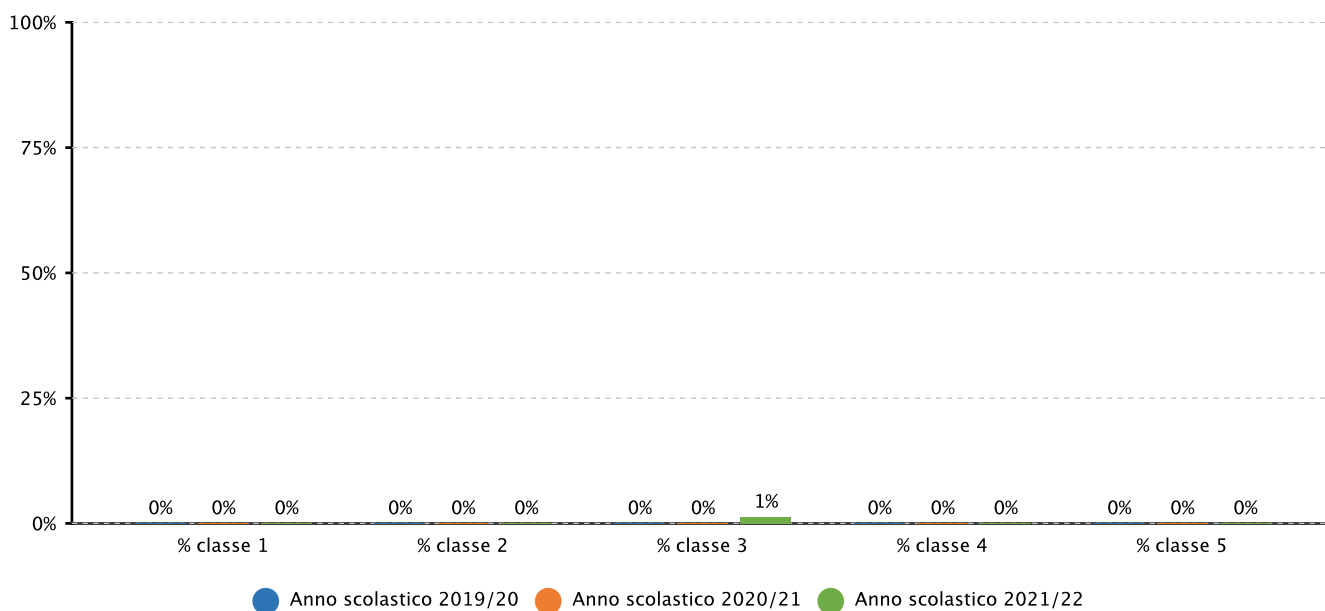




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**



**Documento allegato**

SPORTELLODIASCOLTOCIC.doc



### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Attività svolte

Una costante interazione con il territorio che si è concretizzata maggiormente nelle esperienze dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

Progetti:

"VITA DI BORGATA" STORIA DI ROMA DAL FASCISMO AI GIORNI NOSTRI ATTRAVERSO LE SUE PERIFERIE;

"ORIENTAMENTO IN ENTRATA";

"BIBLIOTECA ASSISTITA";

CORSO EXTRACURRICOLARE DI LINGUA INGLESE.

### Risultati raggiunti

Buoni risultati nella conoscenza della realtà territoriale, maggiore integrazione.

### Evidenze

**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	RMIS034007	LAZIO	ITALIA	RMIS034007	LAZIO	ITALIA
Tempo indeterminato	21.2	9.9	12.0	19.4	12.3	9.6
Tempo determinato	6.1	7.2	8.2	12.9	7.5	7.5
Apprendistato	24.2	43.2	35.6	35.5	42.8	39.4
Collaborazione	24.2	18.0	29.6	22.6	24.5	28.7
Tirocinio	6.1	4.9	2.2	3.2	2.9	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0



### Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

### Attività svolte

La scuola ha organizzato attività di recupero didattico svolte in orario extrascolastico, con aperture pomeridiane dell'Istituto.

Parallelamente gli alunni sono stati coinvolti in PON attivati durante le aperture pomeridiane della scuola.

I docenti hanno partecipato ad attività di aggiornamento con particolare attenzione all'acquisizione delle competenze riguardanti le nuove metodologie didattiche.

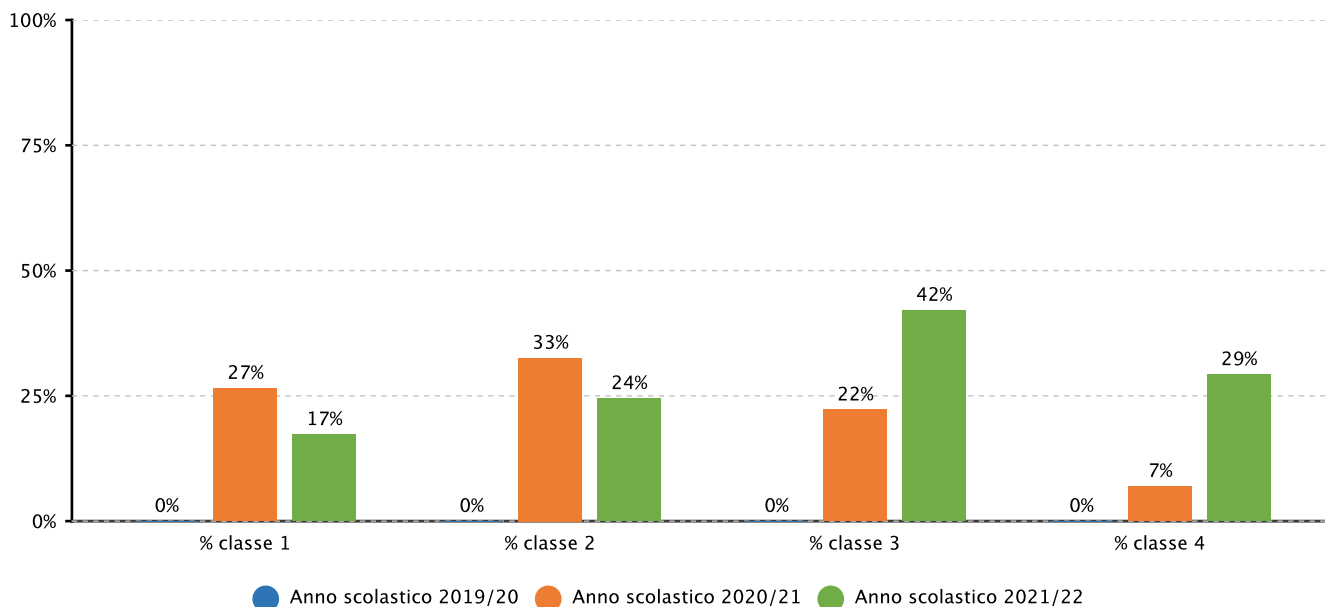
### Risultati raggiunti

Si sono registrati miglioramenti nella resa didattica dei discenti, con una chiara flessione delle sospensioni di giudizio.

I docenti hanno utilizzato metodologie didattiche innovative.

### Evidenze

**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

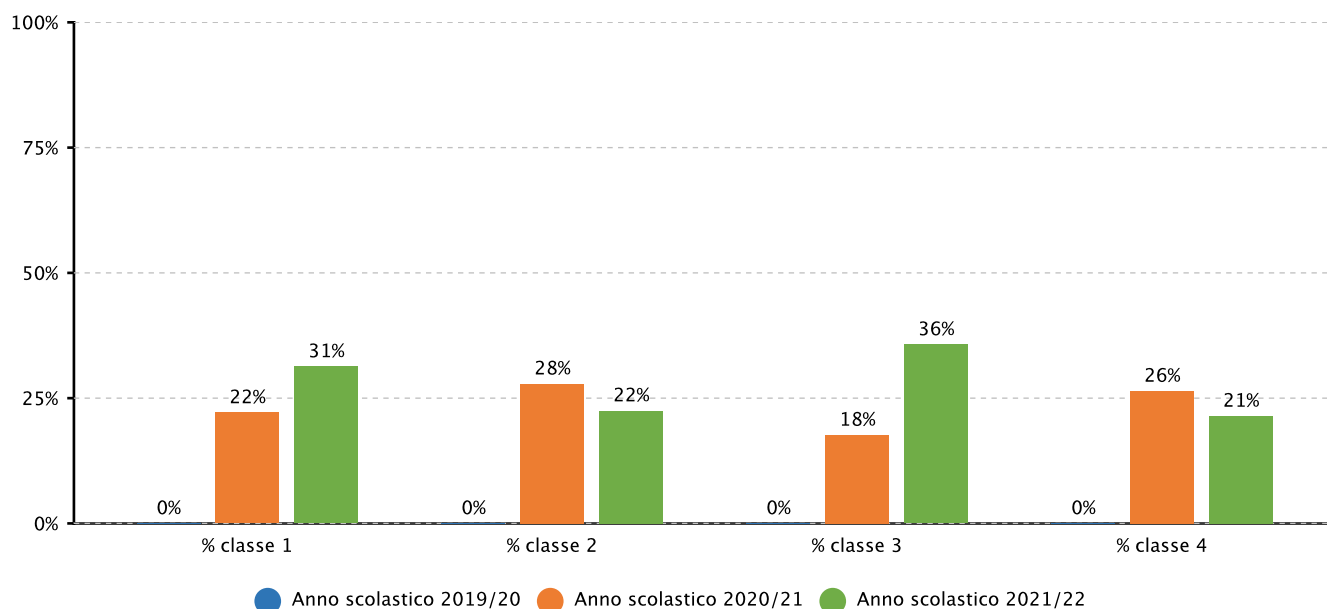




**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**





### **Obiettivo formativo prioritario**

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

### **Attività svolte**

Dal 2006 la scuola ha costantemente organizzato corsi di PCTO (ex Alternanza Scuola lavoro).

### **Risultati raggiunti**

Molto buoni i risultati raggiunti dagli allievi che si sono inseriti nel mondo del lavoro entro il primo anno dopo il diploma.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

PCTO-AlternanzaScuola-Lavoro.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### Attività svolte

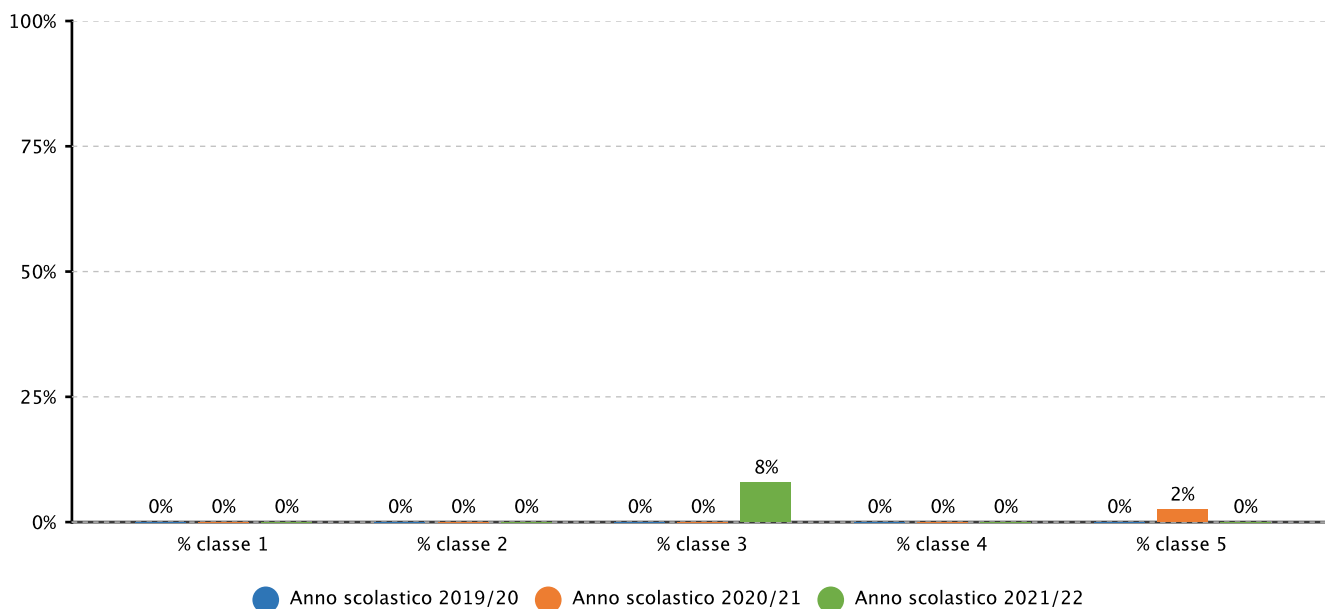
Le attività riguardano la formazione del personale docente, l'individuazione di percorsi interdisciplinari attraverso una programmazione strutturata a livello del consiglio di classe. La formazione consiste nell'approccio alle nuove metodologie didattiche alternative alla lezione frontale, a una più approfondita conoscenza dell'alunno sotto il profilo psicologico e sociologico.

### Risultati raggiunti

Gli alunni sono maggiormente motivati nello studio sviluppando il proprio metodo di studio.

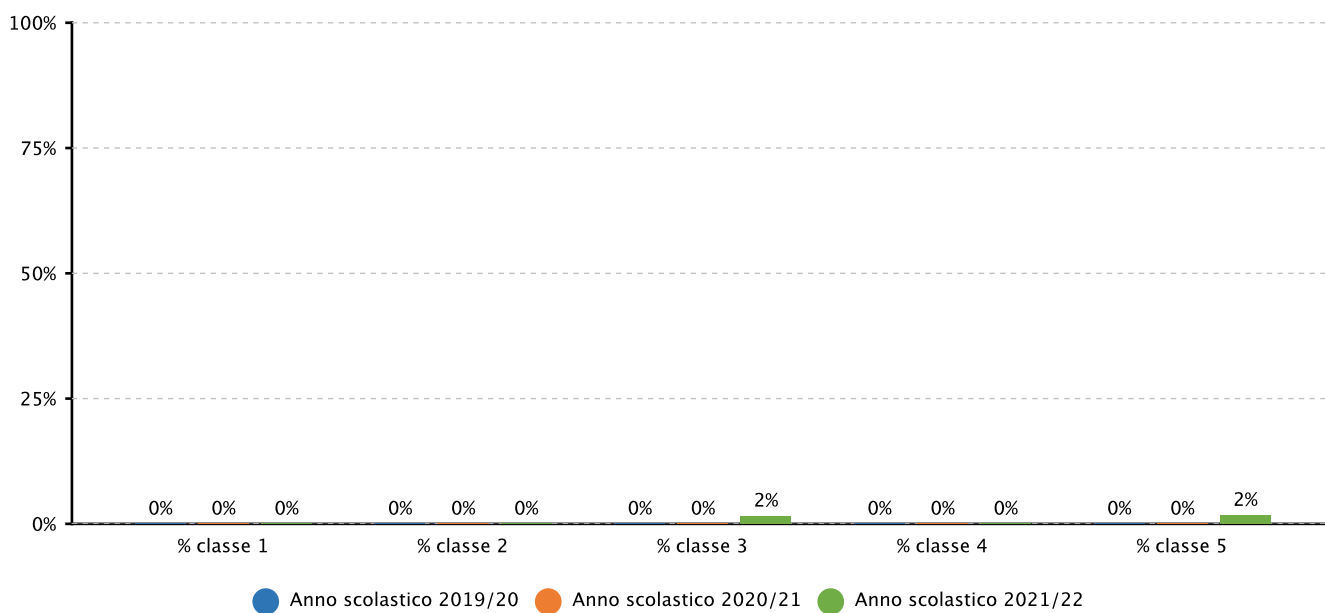
### Evidenze

**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

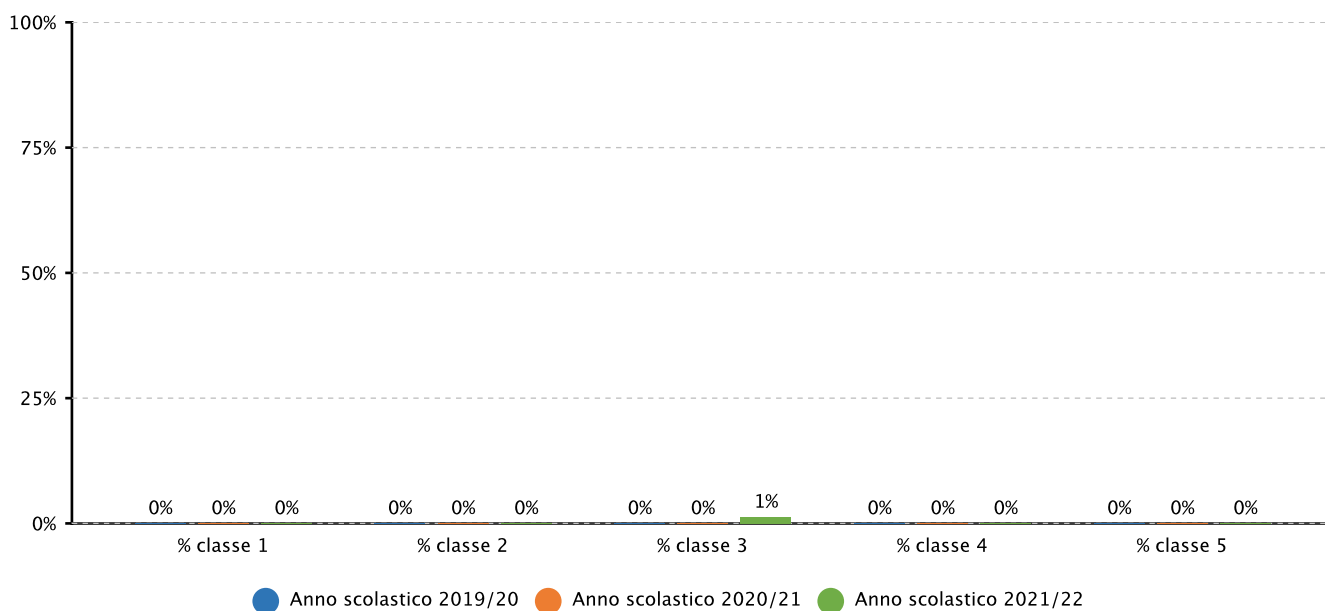




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**





### **Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### **Attività svolte**

Le attività riguardano la formazione del personale docente, l'individuazione di percorsi interdisciplinari attraverso una programmazione strutturata a livello del consiglio di classe. La formazione consiste nell'approccio alle nuove metodologie didattiche alternative alla lezione frontale, a una più approfondita conoscenza dell'alunno sotto il profilo psicologico e sociologico.

Progetti:

"ALMA DIPLOMA";

"ONORE AL MERITO" .

### **Risultati raggiunti**

Gli alunni sono maggiormente motivati nello studio sviluppando il proprio metodo di studio.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Lavalorizzazione deipercorsiformativi.doc



### Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### Attività svolte

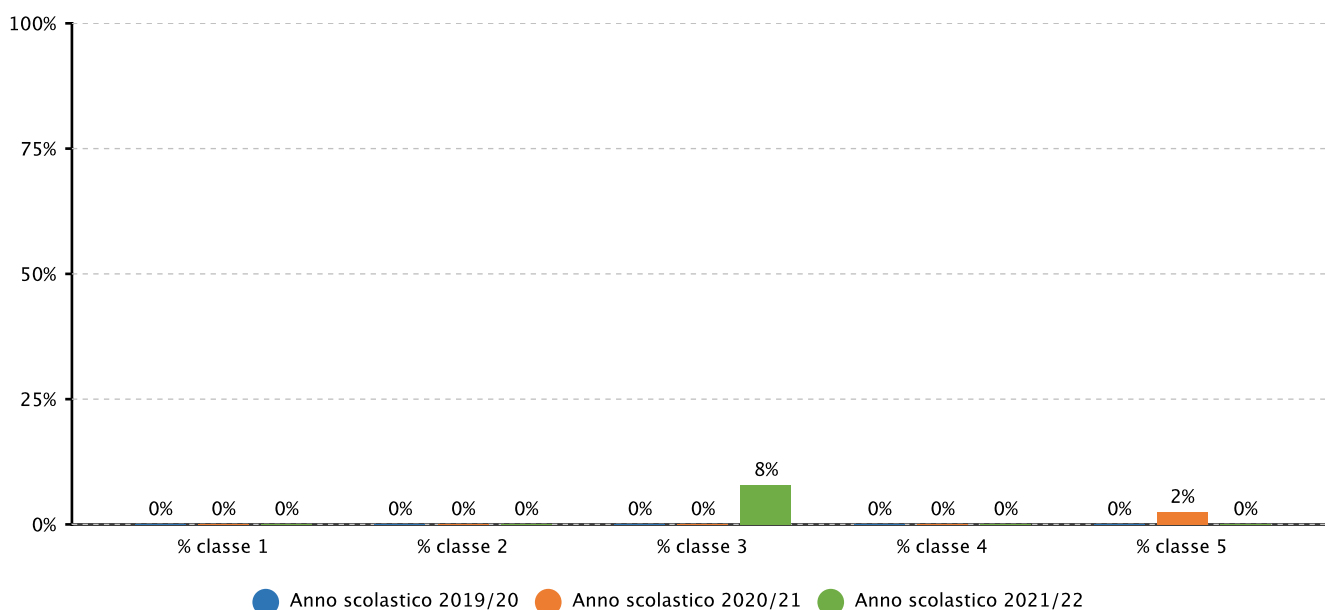
Nel corso del triennio sono stati sviluppati progetti per l'alfabetizzazione ed il perfezionamento della Lingua Italiana per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, tra cui:  
Corso di alfabetizzazione della Lingua Italiana.

### Risultati raggiunti

Le attività svolte hanno consentito agli studenti di cittadinanza o lingua non italiana una migliore inclusione, una minore percentuale di abbandono scolastico e il diritto allo studio.

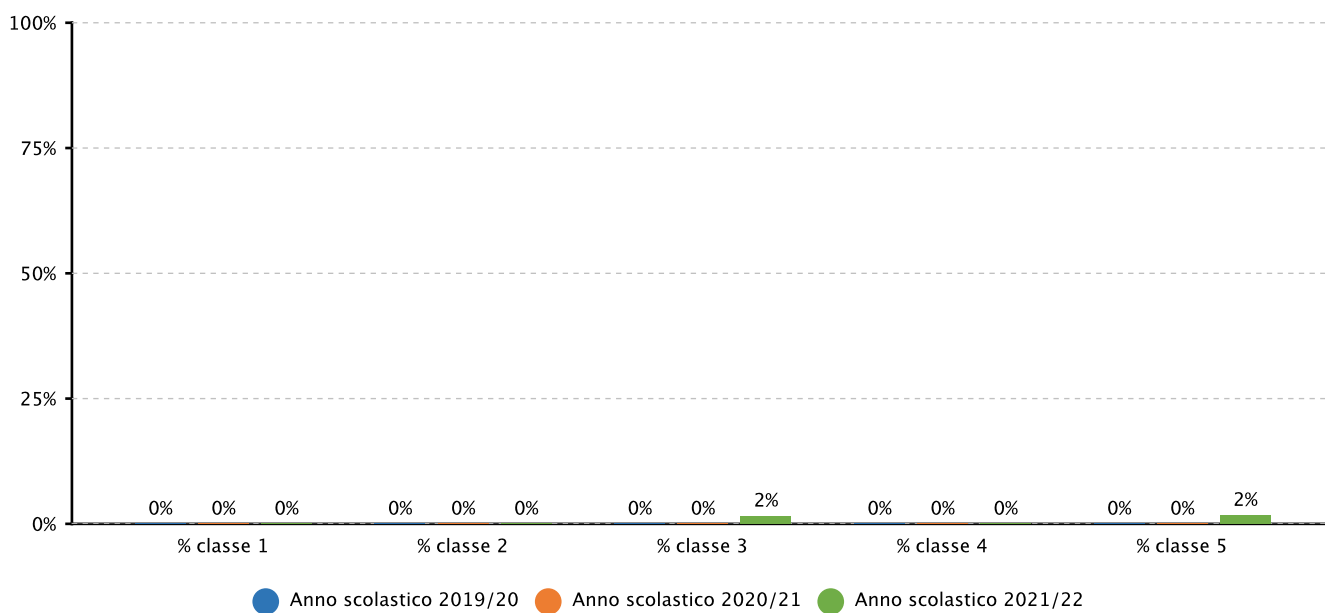
### Evidenze

**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

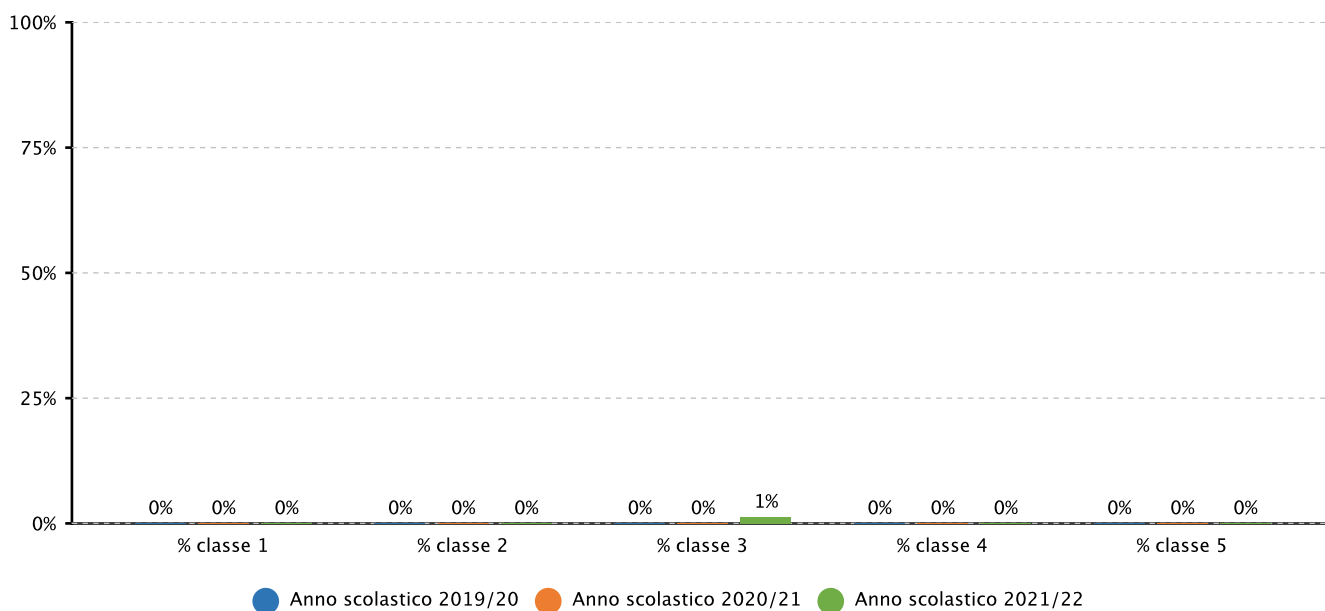




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**





## Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

## Attività svolte

Sono state svolte diverse attività, per lo più on line, circa l'orientamento in entrata e in uscita, con la partecipazione a incontri con esperti dei vari settori di indirizzo o con docenti universitari per il proseguimento degli studi.

I progetti sono: "I MESTIERI DELLA GREEN ECONOMY- COME FAVORIRE LO SVILUPPO SOSTENIBILE"; "STAGE POST-QUALIFICA - ORIENTAMENTO IN USCITA - COLLABORAZIONE ALLA TERZA AREA"; "ORIENTAMENTO IN ENTRATA"; "ALMA DIPLOMA".

## Risultati raggiunti

Complessivamente i risultati raggiunti possono considerarsi soddisfacenti, sia per la scelta universitaria, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro.

## Evidenze

### Documento allegato

SistemadiOrientamento.doc



---

## Prospettive di sviluppo

---

L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "G. Ambrosoli" è composto dall'indirizzo Tecnico Economico (AFM e SIA) e Tecnico Tecnologico (CAT) e dall'indirizzo Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie (Ottica e Odontotecnica), mentre è in via di istituzione quello di Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale. Sono presenti sia corsi antimeridiani che serali.

Nel corrente anno scolastico si è insediato il nuovo Dirigente Scolastico.

Pertanto come rendicontazione è stato aggiunto il RAV 2022 e l'Atto di Indirizzo a valere dal triennio 2022-25 i cui obiettivi sono stati perseguiti già dal precedente triennio scolastico 2019-22, triennio caratterizzato dal forte condizionamento dovuto all'emergenza pandemica da Covid 19.

Le prospettive di sviluppo, quindi, sono promettenti e in special modo riguardano la didattica innovativa con l'ausilio dei più attuali strumenti informatici. Sono state avviate le programmazioni interdisciplinari per l'intero istituto per la convergenza verso l'unitarietà del sapere e rendere motivante e significativo l'apprendimento.

I risultati ottenuti fino ad adesso, tenuto conto della situazione pandemica e delle precedenti variazioni della Dirigenza Scolastica, sono da ritenersi positivi per la realizzazione delle aspirazioni degli studenti sia nel proseguimento degli studi che nel mondo del lavoro.



---

*Altri documenti di rendicontazione*

---

**Documento:** Atto di Indirizzo 2022-2025