

SETTIMANA DELLO STUDENTE

DAL 17/02/2025 AL 21/02/2025

1. Gli studenti di I e II anno, nella prima ora, dopo aver fatto l'appello, devono svolgere un breve dibattito per capire la tematica della giornata. Dopodiché seguono il programma svolto e scritto sotto.
2. Gli studenti di III, IV e V anno, nella prima ora, dopo aver fatto l'appello, devono scegliere il tema del giorno e programmare, in ore, la giornata. Le ore ricoperte da tornei ed esterni non sono programmate. La programmazione viene svolta dalle singole classi per un principio di autonomia e maturità. La programmazione si svolge attenendosi alle attività del punto 3. I Rappresentanti di Classe garantiscono che il programma giornaliero viene svolto e rispettato, inoltre aiutano i Professori responsabili nelle ore di giornata scolastica.
3. Le attività che gli studenti di III, IV e V possono svolgere nella "SETTIMANA DELLO STUDENTE", seguendo i criteri del punto 2, sono le seguenti: Giochi da tavolo (a norma di legge), Kahoot (seguendo la tematica scelta nella giornata), visioni di film (seguendo la tematica scelta nella giornata), dibattito su tematiche che la classe ritiene opportune, Got Talent e balli di gruppo (a patto che il docente responsabile dell'ora sia d'accordo).
4. Lunedì all'inizio della seconda ora tutti i rappresentanti di classe vanno in aula magna per partecipare al sorteggio, utile per il torneo di pallavolo e Ping-pong per la sede Boaga e Botticelli; per il solo torneo di pallavolo per la sede Europa.

SEDE BOAGA E BOTTICELLI

II BC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Balli di gruppo (tramite lim)	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Balli di gruppo (tramite lim)	Continuazione del film iniziato in precedenza	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata

7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	
--------	--	---	--	---	--

II CC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Continuazione del film iniziato in precedenza	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

II DC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata

7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	
--------	--	---	--	---	--

II AG	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Kahoot!	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

II BG	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Continuazione del film iniziato in precedenza	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Kahoot!	Dibattito sulla tematica della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Dibattito sulla tematica della giornata

7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	
--------	--	---	--	---	--

SEDE EUROPA

I AG	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

I BG	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata

7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	
--------	--	---	--	---	--

IAC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

I BC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

I CC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

IDC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

II AC	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Continuazione del film iniziato in precedenza	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

II COD	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Kahoot!	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Continuazione del film iniziato in precedenza	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Continuazione del film iniziato in precedenza	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

I AOT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

I BOT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

I AOD	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

I BOD	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

II AOT	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
---------------	---------------	----------------	------------------	----------------	----------------

1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Continuazione del film iniziato in precedenza	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

II AOD	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Kahoot!	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	

II BOD	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° Ora	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno	Appello; Circle Time e decisione della tematica del giorno
2° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata
3° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Continuazione del film iniziato in precedenza	Visione del film scelto in precedenza, secondo il tema della giornata	Continuazione del film iniziato in precedenza	Continuazione del film iniziato in precedenza
4° Ora	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Kahoot!	Continuazione del film iniziato in precedenza	Kahoot!	Giochi da tavolo scelti dalla classe
5° Ora	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Balli di gruppo (tramite lim)	Giochi da tavolo scelti dalla classe	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Giochi da tavolo scelti dalla classe
6° Ora	Dibattito sulla tematica della giornata	Balli di gruppo (tramite lim)	Dibattito sulla tematica della giornata	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Dibattito sulla tematica della giornata
7° Ora		Dibattito sulla tematica della giornata		Dibattito sulla tematica della giornata	