



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Sottoazione	Codice identificativo Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-85


**Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
GIORGIO AMBROSOLI"**
Viale della Primavera 207 - 00172 ROMA

Ambito 3 (ex distretto 14)

C.F.: 80214470587 - C.M.: RMIS034007

☎ +39 06121122725 - ☎ +39 06121122726

✉ RMIS034007@istruzione.it - ✉ RMIS034007@pec.istruzione.it

✉ segreteria@isisambrosoli.it - Sito Web: www.iissambrosoli.gov.it

Sede Associata EUROPA: Via R. Trinchieri 49 - 00172 Roma - ☎ 06 121123985

Sede Succursale: Via delle Alzavole 25 - 00169 Roma - ☎ 06 121122785

AL PERSONALE INTERNO

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO WEB

CODICE CUP J87I17000910007

**DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE
PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTO TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n.1953 del 21/02/2017 **“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”** – Asse 1 – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2 Azione 10.2.2A **Competenze di base**: previsti al fine di rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il d. lgs.165/2001;**VISTA** la legge n. 244/2007;**VISTO** il DPR 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;**VISTO** il DI 129 DEL 28/08/2018, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;**VISTA** la circolare n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento funzione pubblica, Ufficio personale pubbliche amministrazioni;**VISTA** la legge 107/2015 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;**VISTO** l’Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-1953 del 21 febbraio 2017, “Competenze di base” e allegati di cui all’oggetto;**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 13 gennaio 2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2015/16 – 2016/17 – 2017/18;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti – prot. n.1818/A63.2 del 14/09/2016 e del Consiglio di Istituto – delibera prot. n.1941/A3.3 del 28/09/2016 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'avviso n.1953 del 21/02/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTO il progetto dal titolo "Voglio essere promossa-promosso" prot n. CUP J87117000910007

VISTE le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. AOODGEFID-198 del 10/07/2018

VISTE le graduatorie definitive trasmesse con nota MIUR AOODGEFID- 0027530 del 12-07-2017;

VISTO il progetto autorizzato 10.2.2A dal titolo "Voglio essere promossa-promosso" così articolato:

Nome modulo	tipologia	Finalità	partecipanti	n° ore
MODULO L2 Titolo - Speak.it	Potenziamento lingua italiana per stranieri	Favorire l'apprendimento della lingua italiana a studenti non italofoeni per migliorare l'integrazione e migliorare la comunicazione	20 alunni	30
MODULO DI MATEMATICA Titolo "LogicaMente: la statistica in matematica" 1	Potenziamento della Matematica	Favorire l'apprendimento della matematica con l'approccio statistico per lo studio di fenomeni sociali	20 alunni	30
MODULO DI MATEMATICA Titolo "LogicaMente: la statistica in matematica" 2	Potenziamento della Matematica	Favorire l'apprendimento della matematica attraverso l'approccio statistico per lo studio di fenomeni sociali	20 alunni	30
MODULO DI ITALIANO Titolo - Comunicazione global 1	Potenziamento della lingua italiana	Ricerca di un metodo di studio per migliorare i livelli di apprendimento della lingua scritta e parlata. Potenziamento di	20 alunni	30



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

		educazione alla lettura		
MODULO DI ITALIANO Titolo - Comunicazione global 2	Potenziamento della lingua italiana	Ricerca di un metodo di studio per migliorare i livelli di apprendimento della lingua scritta e parlata. Potenziamento di educazione alla lettura	20 alunni	30
MODULO DI FRANCESE Titolo - APP-Français	Potenziamento della lingua francese	Consolidare le competenze linguistiche di base, orali e scritte per sostenere l'accesso alle certificazioni linguistiche	20 alunni	30
MODULO DI INGLESE Titolo - Speaking English - Building competences	Potenziamento della lingua inglese	Consolidare le competenze linguistiche di base, orali e scritte per sostenere l'accesso alle certificazioni linguistiche.	20 alunni	30

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-85	Voglio essere promossa/promosso	€ 39.774,00

Codice identificativo progetto ¹	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-85	MODULO L2 Titolo - Speak.it	€ 5.682,00	
	MODULO DI MATEMATICA Titolo "LogicaMente: la statistica in matematica" 1	€ 5.682,00	
	MODULO DI MATEMATICA Titolo "LogicaMente: la statistica in matematica" 2	€ 5.682,00	
	MODULO DI ITALIANO Titolo - Comunicazione global 1	€ 5.682,00	
	MODULO DI ITALIANO Titolo - Comunicazione global 2	€ 5.682,00	
	MODULO DI FRANCESE Titolo - APP-Français	€ 5.682,00	



	MODULO DI INGLESE	€ 5.682,00	
	Titolo - Speaking English - Building competences		€ 39.774,00
		Tot.	

VISTO che per la stessa spesa è stato disposto decreto di assunzione in bilancio in data 01/02/2018 prot. 388/A6.2

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno le figure di Tutor, Esperto e Figura Aggiuntiva nell'ambito della realizzazione dei moduli previsti dal PON sopra citato;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno disponibile
- Reperimento di personale esterno presso altre istituzioni scolastiche mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL vigente) o, in alternativa, contratti di lavoro autonomi con esperti di particolare e comprovata specializzazione (ai sensi dell'art. 7, c. 6, DLgs 165/2001)

DETERMINA

Che venga pubblicato un avviso di selezione comparativa a personale interno, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione n.4 ESPERTI, n. 7 TUTOR e n. 7 FIGURE AGGIUNTIVE da assegnare allo svolgimento dei vari moduli per la realizzazione dei percorsi progettuali previsti dal PON indicato in premessa.

L'avviso sarà reso pubblico mediante:

- affissione all'albo istituzionale;
- pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ricevuti grazie ai Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020;

Qualora l'esito della procedura non individui o individui solo parzialmente le figure previste dal progetto con personale interno

DETERMINA

che nel sito web e all'albo online, venga pubblicato un successivo avviso di selezione a personale esterno, rivolto sia a personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL vigente) che a esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per lo svolgimento delle attività in premessa. La presente determina viene resa pubblica mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito web nella sezione "Bandi e avvisi" e nell'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ricevuti grazie ai Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Messinese)