

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE  
PROFESSIONALE**



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	<b>MASSIMILIANO DE TORA</b>
Luogo e Data di nascita	<b>ROMA – 28.04.1967</b>
Nazionalità	<b>ITALIANA</b>
Professione	<b>DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO SECONDARIA SUPERIORE</b>
Telefono	<b>349.3598901</b>
Codice Fiscale	<b>DTR MSM 67D28 H501K</b>
Email	<b>massimiliano.detora@gmail.com – m.detora@tiscali.it</b>
Email di servizio I.I.S.S. “G. Ambrosoli”	<b>detora.m@isisambrosoli.it</b>

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### SETTORE INCARICHI DI DOCENZA:

Anno scolastico	PERIODO		SCUOLA	R	Profilo professionale	Qualifica riportata
	dal	al		n.r.d.		
1998 - 1999	24.05.1999	11.06.1999	I.T.I.S. A. Meucci (a071)		Docente	
1998 - 1999	18.06.1999	18.06.1999	I.T.I.S. A. Meucci (a071)		Docente	
1999 - 2000	27.04.2000	09.06.2000	I.T.I.S. A. Meucci (a071)		Docente	
2000 - 2001	20.09.2000	18.10.2000	I.T.I.S. A. Meucci (a071)		Docente	
2000 - 2001	20.11.2000	20.04.2001	I.T.I.S. Giovanni XXIII (a071)		Docente	
2000 - 2001	21.04.2001	27.04.2001	I.T.I.S. Giovanni XXIII (a071)		Docente	
2002 - 2003	1 anno	1 anno	SSIS LAZIO (a025 – a027 – a028)		Docente	
2003 - 2004	1 anno	1 anno	SSIS LAZIO (a025 – a027 – a028)		Docente	
2004 - 2005	25.10.2004	17.11.2004	S.M.S Val di Lanzo (a033)		Docente	
2004 - 2005	06.12.2004	22.12.2004	I.I.S.S. Via Sarandì, sede ass. I.P.S. F. Cesi (a025)		Docente	
2004 - 2005	21.01.2005	23.03.2005	I.I.S.S. Via Sarandì, sede ass. I.P.S. F. Cesi (a025)		Docente	

Anno scolastico	PERIODO		SCUOLA	R	Profilo professionale	Qualifica riportata
	dal	al		n.r.d.		
2005 - 2006	01.09.2005	30.06.2006	I.T.I.S Giovanni XXIII e I.T.C.G. Boaga (AD03 - Sostegno)		Docente sostegno	
2005 - 2006	19.06.2006	30.06.2006	Esami maturità (a025) – ITIS Giovanni XXIII (AD03 - Sostegno) – Commiss. Int.		Docente sostegno	
2006 - 2007	04.09.2006	30.06.2007	I.T.C.G. Salvemini e I.T.C.G. Boaga (AD03 - Sostegno)		Docente sostegno	
2006 - 2007	18.06.2007	11.07.2007	Esami maturità (a025) – Machiavelli – Commiss. Ester.		Docente	
2006 - 2007	10.09.2007	17.09.2007	Esami maturità (a025) - Machiavelli Sessione straordinaria – Commiss. Ester.		Docente	
2007 - 2008	24.09.2007	30.06.2008	ITCG Boaga e ITCG Martino (AD03 - Sostegno)		Docente sostegno	
2008 - 2009	01.09.2008	30.06.2009	ITCG Boaga (mattina e serale) (AD03 - Sostegno)		Docente sostegno	
2008 - 2009	21.06.2009	08.07.2009	Esami maturità (a025) – ITCG Boaga (AD03 - Sostegno) – Commiss. Int.		Docente sostegno	
2009 – 2010	02.09.2009	30.06.2010	I.I.S.S. Via Sarandì – sede ass. I.P.S.I.A Sisto V (AD03 – Sostegno)		Docente sostegno	
2009 – 2010	21.06.2010	08.07.2010	Esami maturità (a025) – Machiavelli – Commiss. Ester.		Docente	
2010 - 2011	03.09.2010	31.08.2011	ITIS Von Neumann (AD03 – Sostegno) – sede Pollenza		Docente sostegno	
2010 - 2011	21.06.2011	07.07.2011	Esami maturità (a025) – L.S.S. Nomentano – Commiss. Ester.		Docente	
2011 - 2012	05.09.2011	30.06.2012	I.I.S.S. “T. Minniti” di Guidonia Montecelio (RM), sede associata I.T.C. “Via 2 Giugno” di Fonte Nuova (RM) (AD03 – Sostegno)		Docente sostegno	
2012 - 2013	06.09.2012	31.08.2013	I.T.C.G. “C. Matteucci” (AD03 – Sostegno)		Docente sostegno	
2013 - 2014	02.09.2013	30.06.2014	I.I.S.S. Via Sarandì – sede ass. I.P.S.I.A Sisto V (AD03 – Sostegno)		Docente sostegno	
2013 - 2014	15.06.2014	04.07.2014	Esami maturità (a025) – L.S.S. Righi – Commiss. Ester. E Vicepresidente		Docente	
<b>2014 -2015</b>	<b>01.09.2014</b>	<b>ruolo</b>	<b>IISS “P.za Resistenza”, sede ITI Cardano, Monterotondo (RM)</b>		<b>Docente sostegno</b>	
<b>2015 -2016</b>		<b>ruolo</b>	<b>IISS “G. AMBROSOLI” di Roma</b>		<b>Docente sostegno</b>	
<b>2016 -2017</b>		<b>ruolo</b>	<b>IISS “G. AMBROSOLI” di Roma</b>		<b>Docente sostegno</b>	
<b>2017 -2018</b>		<b>ruolo</b>	<b>IISS “G. AMBROSOLI” di Roma</b>		<b>Docente sostegno</b>	
<b>2018 -2019</b>		<b>ruolo</b>	<b>IISS “G. AMBROSOLI” di Roma</b>		<b>Docente sostegno</b>	

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### FORMAZIONE CULTURALE UNIVERSITARIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione</li> </ul>	<p><b>1985 – 1993</b></p> <p>Università degli studi “La Sapienza” di Roma – Facoltà di Architettura</p> <p><b>Progettazione architettonica – Indirizzo Tecnologico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesi in “<i>Progettazione architettonica</i>”;</li> <li>- Titolo: “<i>L'ansa del Tevere, la Basilica di S. Paolo e la nuova Università di Roma: tre elementi di riferimento per un luogo che vuole recuperare la sua identità.</i>”</li> <li>- Relatore: <i>Prof. Arch. Maurizio Ranzi</i></li> </ul> <p>Laurea in architettura – Roma 25.11.1993</p> <p>110/110 (centodieci)</p>
---	--

#### Argomento:

Il progetto propone, come possibile soluzione del "luogo", tre tipi di interventi qualificativi e congiunti:

- a) la creazione di un **parco fluviale** che, oltre al tentativo di salvaguardare la "Necropoli di S. Paolo", ha l'obiettivo di recuperare l'antico "dialogo" esistente con il fiume Tevere;
- b) la realizzazione di un **polo universitario**, che costituisca al contempo il margine ultimo all'espansione incontrollata della città e l'inizio di uno "scenario" intimamente legato al recupero della rete fluviale;
- c) il **recupero e la progettazione dell'edificio della "Vasca Navale"**, una notevole preesistenza, da catalogare tra la "archeologia industriale" la cui morfologia offre interessanti spunti progettuali per localizzarvi alcune facoltà universitarie.

### FORMAZIONE CULTURALE POST UNIVERSITARIA

#### Specializzazioni universitarie:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione</li> </ul>	<p><b>1998 – 2001</b></p> <p>Università degli studi “La Sapienza” di Roma – Facoltà di Ingegneria</p> <p><b>Scuola di Specializzazione universitaria (biennale) in:</b></p> <p>“<i>Tecniche urbanistiche per le aree metropolitane</i>”</p> <p>Direttore: <i>Prof. Ing. Giuseppe Imbesi</i></p> <p><b>Progettazione urbanistica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesi in “<i>Progettazione urbanistica</i>”;</li> <li>- Titolo: “<i>Studio per un ipotesi di messa in rete del sistema ambientale presente nel quadrante Nord-Est della città di Roma</i>”.</li> <li>- Relatore: Prof. Ing. Aldo Riggio e Prof. Arch. Maria Prezioso</li> </ul> <p>Specializzazione universitaria in: “<i>Tecniche urbanistiche per le aree metropolitane</i>” -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roma 11.04.2001</li> </ul> <p>70/70 (settanta)</p>
---	---

#### Argomento:

La tesi finale di specializzazione ha riguardato la valutazione progettuale e urbanistica della fattibilità di un ipotesi di messa in rete del sistema paesaggistico-ambientale presente in un settore urbano del comune di Roma, localizzato in prossimità dell'ultimo tratto del fiume Aniene prima della sua confluenza nel fiume Tevere.

#### Perfezionamenti universitari:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>2007</b></p> <p>Consorzio Interuniversitario Lazio - FORCOM</p> <p><b>Corso di Perfezionamento universitario (annuale) in:</b></p> <p>“<i>Storia dell'arte</i>”</p> <p>Le materie affrontate hanno riguardato le metodologie didattiche per insegnare e formare un'educazione artistica nella scuola.</p> <p>Perfezionamento universitario in:</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione</li> </ul>	<p><b>“Storia dell’arte”</b> //</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione</li> </ul>	<p><b>1997</b> Università degli studi “La Sapienza” di Roma – Facoltà di Architettura Corso di perfezionamento universitario (annuale) in: <b>“Progettazione paesistica ed ambientale”</b> – Direttore: <i>Prof. Arch. Vittoria Calzolari</i> Il corso affronta le tematiche inerenti la progettazione paesistica ed ambientale. - Tesina finale in <b>“Progettazione paesistica ed ambientale”</b>; - Titolo: <b>“Studio per una messa in sicurezza dall’erosione dei versanti montani nel Parco regionale dei Monti Lucretili”</b>. Perfezionamento universitario in: <b>“Progettazione paesistica ed ambientale”</b> //</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione</li> </ul>	<p><b>1996</b> Università degli studi “La Sapienza” di Roma – Facoltà di Architettura Corso di perfezionamento universitario (annuale) in: <b>“Progettazione architettonica integrata dal supporto C.A.A.D.”</b> Direttore: <i>Prof. Arch. Alessandro Anselmi</i> Il corso affronta le tematiche inerenti la progettazione architettonica e gli strumenti informatici di supporto alla progettazione. - Tesina finale in <b>“Progettazione architettonica”</b>; - Titolo: <b>“Struttura di copertura di un impianto sportivo”</b>. Perfezionamento universitario in: <b>“Progettazione architettonica integrata dal supporto C.A.A.D.”</b> //</p>

### Specializzazioni all’insegnamento nella scuola secondari di I° e II° Grado:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione</li> </ul>	<p><b>2004 – 2005</b> Università degli studi “Roma Tre” – Consorzio Interuniversitario Regione Lazio Scuola di Specializzazione all’Insegnamento per alunni diversamente abili (annuale) presso lo I.U.S.M. di Roma. Direttore: <i>Prof. Lucia De Anna</i> Le materie affrontate hanno riguardato vari aspetti collegati alla formazione di docenti per l’insegnamento ad alunni diversamente abili. Abilitazione al sostegno nella scuola secondaria di I° e II° grado. <b>Voto complessivo conseguito: 73/80 (settantatre).</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione</li> </ul>	<p><b>2002 – 2004</b> Università degli studi “Roma Tre” – Consorzio Interuniversitario Regione Lazio Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (biennale) in: Direttore: <i>Prof. Francesco Gandolfo</i> Le materie affrontate hanno riguardato vari aspetti collegati alla formazione all’insegnamento delle materie presso la scuola secondaria superiore ed inferiore. Abilitazione all’insegnamento primario e secondario per le materie: - <b>A025 - Disegno e storia dell’arte;</b> - <b>A027 - Educazione tecnica ed artistica;</b> - <b>A028 - Educazione Artistica.</b> <b>Voto 80/80 (ottanta) in A025 - Disegno e storia dell’arte;</b> <b>Voto 79/80 (settantanove) in A027 - Educazione tecnica ed artistica;</b> <b>Voto 80/80 (ottanta) in A028 - Educazione Artistica.</b></p>

## FORMAZIONE CULTURALE AGGIUNTIVA E COMPLEMENTARE IN AMBITO DIDATTICO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>A.s. 2017-2018</b>  <b>P.O.N. – I.C. “G.B. Valente” di Roma</b>  <b>Corso di aggiornamento in “<u>COMPETENZE TRASVERSALI 2</u>”</b>  <b>Esperto: prof. Danilo Vicca</b>  <b>Sviluppo delle competenze trasversali: gestione conflitti, sviluppo delle competenze nelle varie skills, ecc.</b>  <b>Attestazione dell’aggiornamento</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2017 – 2018</b>  <b>P.O.N. – I.C. “G.B. Valente” di Roma – presso I.T.T. “L. Bottardi” di Roma</b>  <b>Corso di aggiornamento in “<u>VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA</u>”</b>  <b>Esperto: prof.ssa Marcella Panariello</b>  <b>Le materie affrontate hanno riguardato vari aspetti della valutazione, scolastica e didattica.</b>  <b>Attestazione dell’aggiornamento”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2017 – 2018</b>  <b>P.O.N. – I.C. “G.B. Valente” di Roma – presso I.T.T. “L. Bottardi” di Roma</b>  <b>Corso di aggiornamento in “<u>INCLUSIONE E DISABILITA</u>”</b>  <b>Esperto: prof.ssa Francesco Gulli</b>  <b>Le materie affrontate hanno riguardato vari aspetti curando in modo particolare le esperienze e la sperimentazione didattica in presenza di alunni diversamente abili</b>  <b>Attestazione dell’aggiornamento</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2017-2018</b>  <b>I.I.S.S. “G. Ambrosoli” di Roma</b>  <b>Corso di formazione e aggiornamento sul tema “<u>DISLESSIA</u>”</b>  <b>Coordinamento a cura del D.S. F. Casale.</b>  <b>Le materie affrontate hanno riguardato vari aspetti del tema e le azioni più efficaci dinanzi alle situazioni tipo.</b>  <b>Attestazione dell’aggiornamento.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2017-2018</b>  <b>I.I.S.S. “G. Ambrosoli” di Roma</b>  <b>Corso di formazione e aggiornamento sul tema “<u>LA GESTIONE DELLA CLASSE</u>”</b>  <b>Coordinamento a cura del D.S. F. Casale.</b>  <b>Le materie affrontate hanno riguardato vari aspetti pratici dinanzi a situazioni complesse in ambito classe. Gestione e risoluzione dei conflitti.</b>  <b>Attestazione dell’aggiornamento</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2016-2017</b>  <b>L.C. “Giulio Cesare” di Roma</b>  <b>Corso di formazione per il team di “<u>SUPPORTO AGLI ANIMATORI DIGITALI</u>”</b>  <b>Vari esperti si sono alternati durante lo svolgimento del corso</b>  <b>Le materie affrontate hanno riguardato in genere la didattica supportata dagli strumenti digitali attuali, con particolare cura sui software attualmente in maggior uso (piattaforma Google).</b>  <b>Attestazione di frequenza</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>2017-2018</b>  <b>I.I.S.S. “G. Ambrosoli” di Roma</b></p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Corso di formazione e aggiornamento sul tema **“COMPETENZE TRASVERSALI 1”**

Esperto: prof.ssa Camarda

Le skills: cosa sono, dove nascono, ecc. Esercitazioni ed applicazioni operative in ambito scolastico.

Attestazione dell'aggiornamento.

## LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

MADRELINGUA	ITALIANO
<b>ALTRE LINGUE</b>	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

“IL LAVORO IN TEAM E' UNA COSTANTE..”

- Buone le capacità e le competenze relazionali maturate soprattutto in ambito lavorativo, dove il lavoro in team costituisce ormai una prerogativa imprescindibile e programmata ai fini del risultato da raggiungere.

“MASSIMA FLESSIBILITA' ED APERTURA NELLE DINAMICHE LAVORATIVE..”

- Maturata una massima flessibilità ed apertura nelle dinamiche lavorative, poiché nei contesti lavorativi sopraggiungono e si sovrappongono spesso nuove figure professionali; e questo anche in pieno svolgimento di un determinato lavoro.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

“CAPACITA' DI GESTIONE DELLE COMPETENZE EMERGENTI..”

- Maturata una buona capacità di gestione delle capacità e delle competenze emergenti in ambito lavorativo, al fine del conseguimento ottimale degli obiettivi fissati (prima, durante e dopo lo svolgimento di un determinato lavoro).

“CAPACITA' DI GESTIONE DEI SISTEMI INFORMATICI..”

- Maturata una buona gestione nel controllo ottimale dei sistemi informatici utilizzati, specialmente ai fini dell'elaborazione e della produzione di un Layout finale.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

CARTOGRAFIA DIGITALE

- Buona la gestione della cartografia informatizzata digitale, georeferita, con l'ausilio di software adeguati (AUTOCAD MAP)

PC E RETI

- Buona conoscenza degli hardware e dei sistemi annessi per la gestione di reti interne;
- Buona conoscenza dei sistemi operativi Windows (W98, WINDOW NT, W2000, WINDOWS XP, VISTA, WINDOWOS 7, WINDOWS 10);
- Buona conoscenza del sistema ANDROID e suoi applicativi più diffusi.

CONOSCENZA SOFTWARE

- Ottima la conoscenza di “AUTOCAD” (nelle varie versioni) e di alcuni Browser connessi per la grafica di precisione;
- Buona conoscenza del pacchetto “OFFICE” ed “OPENOFFICE” per la videoscrittura in generale;
- Buona conoscenza del pacchetto “GOOGLE” e in particolare dei suoi applicativi in ambito didattico (GOOGLE DRIVE);
- Buona la conoscenza di “EXPLORER” per la navigazione in rete;
- Buona la conoscenza di “OUTLOOK EXPRESS” per la gestione della posta elettronica

- all'interno del PC;
- Sufficiente la conoscenza di software quali "PHOTOSHOP" (nelle varie versioni) per la grafica di fotoritocco;

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- MUSICA
- Diploma in solfeggio, conseguito presso il Conservatorio "Licinio Refice" di Frosinone;
  - Buono l'utilizzo della chitarra classica (5 anno di conservatorio, non attestato).

- DISEGNO, SCULTURA,  
ARCHITETTURA ED URBANISTICA
- Buona la conoscenza della pittura e della scultura;
  - Buona la conoscenza della Storia dell'Architettura e della Storia dell'Urbanistica;

## PATENTE O PATENTI

- PATENTE DI GUIDA
- Patente B di guida automobilistica, rilasciata dalla Prefettura di Roma

Roma li 17 luglio 2019

Firma

---

Cio premesso, il sottoscritto **MASSIMILIANO DE TORA**,

consapevole che in caso di dichiarazione mendace sarà punito, ai sensi del Codice Penale, secondo quanto prescritto dal D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., e che qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di talune delle dichiarazioni rese, decadrà dei benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera,

**DICHIARA**  
ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i:

che quanto sopra riportato corrisponde a vero ed è verificabile in qualunque momento da parte dell'amministrazione scolastica con propri atti amministrativi.

Roma li 17 luglio 2019

Firma